Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании
научно-методического совета школы
Протокол от 31 августа 2026г. № 1
зам.директора по УВР
_____С.Ю.Соловьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Л.Г.Ралко
Приказ от 31.08. 2026г. №116/1

Рабочая программа
элективного курса
для учащихся 11 класса
«Российская историография»

Составитель:
Свищов А.В.
учитель истории, обществознания

Йошкар-Ола
2026

Оглавление

Пояснительная записка 3
Содержание курса 5
Планируемые результаты освоения курса 7
Тематическое планирование 9
Учебные материалы 10
Приложение 12

Пояснительная записка

Нормативно-правовые акты:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ» (с изменениями);

- ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;

- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении ФОП СОО»;

- ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 г. №858;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;

- ООП СОО МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 г. Йошкар-Олы».

Каждый человек, пережив страшную болезнь, хочет верить в долгую и счастливую жизнь. Вот так и Россия, угнетенная, подавленная всякими и многими бедами, уцелела и восстала в новом своем величии. Русский человек сохранил мужество, добрался до такой высоты, с которой можно увидеть пройденный путь, и оценив его, уверенней идти дальше.

Интересна и сложна история нашего государства, прошлое России. Но, к сожалению, не все знают и четко представляют историю ее рождения, развития, начиная с времен Древней Руси и до сегодняшнего времени. Данный элективный курс поможет обучающимся 11 классов открыть для себя многогранность Истории Отечества, обучит разбираться в историографических аспектах в культуре России с древнейших времен по 21 век.

Вышеназванный элективный курс рассчитан на 34 часа.

Цель элективного курса: открыть новые факты, взгляды, теории по истории России, используя труды выдающихся историков России.

В ходе данного элективного курса будут решаться следующие задачи:

* Рассмотреть, кто и когда, в какой последовательности и политической обстановке управлял, Русью, каким путем завоевывался «капитанский мостик» и как крутили штурвал государства.

* Научиться давать сравнительный анализ историческим справкам и документам.

* Критически подходить к историческим трактатам современников исторических событий.

Базой для составления элективного курса послужила авторская работа кандидата исторических наук Балкановой Валентины Николаевны, преподавателя лицея-интерната для одаренных детей Республики Марий Эл утверждена Министерством образования и науки Республики Мари Эл.

Содержание данного курса отличается от базового тем, что на нем не будут пересказываться знакомые всем и страницы истории России, а будут трактоваться по- новому известные факты.

Каждый человек знает свою биографию, стремится последовательно и ярко пересказывать ее детям и внукам, погордиться хорошими поступками и вспомнить горькие годы. Но далеко не каждый стремиться познать историю своей страны, мы постараемся исправить данное недоразумение и привить чувство патриотизма и гордости за свое Отечество.

При составлении данного элективного курса были использованы труды выдающихся историков России: В.О.Ключевского, А.В. Карамзина, С.И. Соловьева и многих других, а также программу кандидата исторических наук Балкановой Валентины Николаевны, преподавателя лицея-интерната для одаренных детей Республики Марий Эл.

В ходе обучения обучающиеся должны овладеть следующими навыками:

1. самостоятельно работать с историческим источником
2. давать анализ подлинности и достоверности источника
3. оценивать хронологические рамки событий, которые описаны в источнике
4. сравнивать собственный анализ с существующими точками зрения
5. делать независимые выводы по историческим событиям, личностям, источникам и историографическим справкам.

По окончании курса участники элективного курса должны мочь самостоятельно давать полный анализ исторического события.

Содержание курса

Введение: история в жизни людей. (2 часа)

Значимость исторических знаний. Вводное тестирование и анкетирование.

Раздел 1. Государство Древняя Русь. (17 часов)

Тема 1. Общество Древней Руси. (2 часа)

Структура древнерусского общества и ее элементы. Критерии и этапы развития общества Древней Руси.

Тема 2.Теории создании русского государства.(2 часа)

Анализ теорий происхождения русского государства.

Тема 3.Славянская община.(2 часа)

Переход славян от родовой к соседской общине. Отношение славян к своей родословной.

Тема 4.Зарождение рыночных отношений в Древней Руси.(2 часа)

Представители городского населения, их занятия. Значение торговли для Древней Руси.

Тема 5. Деньги и меры Древней Руси. (2 часа)

Счетно-денежная система и ее функции в древнерусском обществе. Торгово-мерные единицы Древней Руси.

Тема 6. Система управления Древней Руси. (2 часа)

Система управления славян. Усиление княжеской власти. Структура княжеской дружины. Взаимоотношения слоев общества и верховной власти.

Тема 7. Соседи Древней Руси. (2 часа)

Внешнеполитические отношения Древней Руси. Характеристика государств-соседей.

Тема 8. Феодализм на Руси. (2 часа)

Зарождение феодализма на Руси. Характеристика феодальных отношений в русских княжествах. Особенности русского феодализма.

Тема 9. Итоги раздела.(1 час)

Форма подведения итогов: игра «Рассказ по одному слову».

Раздел 2. Языческая культура Древней Руси. (11 часов)

Тема 1. Мировоззрение древних славян. Религия и мифология славян.(2 часа)

Характеристика мировоззрения славян. Особенности древнерусской мифологии и религии. Отражение в религии у славян перехода от матриархата к патриархату. Женское и мужское начало в язычестве.

Тема 2. Пантеон славянских богов. (4 часа)

Знакомство с языческими богами славян, их особенностями. Высшие боги славян, их значение. Земные боги – покровители людей и их занятий. Божества смерти и судьи над людьми. Божества водной стихии и властители вод. Особая категория божеств, стоящая между богами и людьми, их значение.

Тема 4. Языческая символика славян.(2 часа)

Значение символов в религии славян (кодирование информации о богах).

Тема 5. Славянский календарь и праздники. (2 часа)

Праздники и календарь славянского народа, их значение.

Тема 6. Итоги раздела. (1 час)

Форма подведения итогов: игра «Реставрация».

Заключение: мир древнерусской истории (4 часа)

Итоговое тестирование и анкетирование.

Форма подведения итогов: защита коллективных проектов и индивидуальных исследований, игра «Древняя Русь».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) способность к противодействию национальному и религиозному экстремизму.

Метапредметные результаты

1) самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

2) самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

3) владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

4) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

5) соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

6) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений.

Предметные результаты

1) рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

2) представлять культурное наследие России и других стран;

3) работать с историческими документами;

4) сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

5) критически анализировать информацию из различных источников;

6) соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

7) использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

8) использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

9) составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет - ресурсов;

10) владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

11) демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов (модулей) курса	Формы обучения и контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	7	Древняя Русь	**ТЗ, ПЗ**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
2	6	Киевская Русь	**ТЗ, ПЗ**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
3	5	Феодальная раздробленность	**ТЗ, ПЗ**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
4	6	Монголо-татарское нашествие	**ТЗ, ПЗ**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
5	4	Начало объединения Руси	**ТЗ, ПЗ**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
6	6	Складывание современного Российского государства	**ТЗ, ПЗ**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
	34			

Учебные материалы

Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» Москва, 2006 г.

Воспоминания; летопись; документы; галерея и др. istorya.ru - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи. Карты.

http://www.history.ru/

С.Ф.Платонов. Полный курс лекций по русской истории и другие материалы , С-Пб., 2001г Алаторцева А.И. Советская историческая периодика в России (1917 - сер. 1930-х гг). - М., 1989.

Алексеев В.П. В поисках предков. - М., 1972.

Алексиевич С. У войны - не женское лицо... - Минск, 1985.

Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XIII - первая половина XIX в.). - М., 1985.

Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа. XII - XVII вв. - М., 1973.

Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа. XVII - первая четверть XVIII в. - М., 1976.

Алферьев Е.Е. Император Николай II как человек сильной воли. - М., 1991.

Амусин И.Д. Проблемы социальной структуры обществ древнего Ближнего Востока (I тыс. до н.э.) по библейским источникам. - М., 1993.

Анисимов Е.В. Время Петровских реформ. - Л., 1989.

Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII вв. Борьба за наследство Петра. - М., 1990.

Бажов С.И. Философия истории Н.Я. Данилевского. - М., 1997.

Барг М. Категория "цивилизация" как метод сравнительно-исторического исследования // История СССР, 1991, № 5.

Барг М. Цивилизационный подход к истории // Коммунист, 1991, № 3.

Барг М.А. Категории и методы исторической науки. - М., 1984.

Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. - М., 1987.

Н.М. Карамзин. История государства Российского , Москва 1991г

Н.И.Костомаров. История жизнеописания русских деятелей. Москва, 2002 г.

В.О.Ключевский. История государства Российского. Курс русской истории. Москва, 2005г.

м. Макарий. История Русской церкви. Русская православная епархия, 2006г.

В.Н. Татищев. История Российская. С-Пб., 1999г.

С.М. Соловьев. История России с древнейших времен. Москва, 2000г.

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Наименование тем курса	календарные сроки по плану	календарные сроки фактически	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1	Введение			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
2	1	Восточные славяне			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
3	1	Соседи восточных славян			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
4	1	Образование Древнерусского государства			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
5-6	2	Первые русские князья			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
7	1	Правление Святослава			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
8	1	Правление Владимира Святославовича			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
9	1	Культура Киевской Руси 9-12 в.в.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
10	1	Искусство и быт Руси в 9-12в.в.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
11-12	2	Правление Ярослава Мудрого			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
13	1	«Русская правда»			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
14	1	Правда Ярославовичей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
15	1	Первая усобица на Руси			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
16	1	Владимир Мономах и Любечский съезд			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
17	1	Причины феодальной раздробленности			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
18	1	Культура Руси в 12-13 в.в.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
19	1	Начало монголо-татарского нашествия			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a
20	1	Нашествие Батыя			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436
21	1	Начало возвышения Москвы			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562

22	1	Интервенция шведов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
23	1	Д.Донской. Куликовская битва			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
24	1	Культура во времена монголо-татарского нашествия			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
25-26	2	Собирания русских земель вокруг Москвы			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
27	1	Централизации власти Ивана 3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
28	1	Иван 4 Грозный. Внутренняя и внешняя политика			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
29	1	Начало Смуты			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
30	1	Семибоярщина			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
31	1	Начало славных дел Петра			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
32	1	Реформы Петра			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
33	1	Эпоха дворцовых переворотов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
34	1	Золотой век Екатерины 2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c