Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании
научно-методического совета школы
Протокол от 31 августа 2026г. № 1
зам.директора по УВР
_____С.Ю.Соловьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Л.Г.Ралко
Приказ от 31.08. 2026г. №116/1

Рабочая программа
элективного курса
для учащихся 11 класса
«Основы российской юриспруденции»

Составитель:
Свищов А.В.
учитель истории, обществознания

Йошкар-Ола
2026

Оглавление

Пояснительная записка 3
Содержание курса 7
Планируемые результаты освоения учебного курса 8
Тематическое планирование 12
Учебные материалы 13
Календарно-тематическое планирование 15

Пояснительная записка

Рекомендуемые нормативно-правовые акты:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ» (с изменениями);

- ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;

- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении ФОП СОО»;

- ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 г. №858;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;

- ООП СОО МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 г. Йошкар-Олы».

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, отрицания правового нигилизма. Знания основ юриспруденции являются одной из составляющих модернизации образования. Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных-правовых норм, выбора модели поведения. В результате изучения курса воспитываются уважение к естественным правам

человека, толерантность, стремление к использованию законных средств разрешения конфликтов, развивается чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия юридическое образование пребывало в изоляции от международного права и практики его преподавания. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к юридическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества. Главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Базовое обучение на старшей ступени ориентировано на развитие личностных, познавательных и созидательных способностей обучающихся, а также способствует созданию условий для успешной социализации молодежи в современном социуме, её активной адаптации на рынке интеллектуального труда, именно эти объясняется **актуальность данного курса.**

Место курса в образовательном процессе – создание фундамента, заложение основ изучения и понимания основ отечественного права, его роль и место в мире. XXI век – это век научно-технического прогресса, развития законодательного потенциала страны. Все более значимым становится воспитание творческой, высокообразованной, высококвалифицированной личности во всех сферах жизни общества. Эффективности освоения учащимися образовательных учреждений первоначальных профессиональных знаний, умений навыков в законодательном поле способствует проведение элективного курса по обществознанию.

Цели курса:

- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения и применения юридических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять явления, события, ситуации;
- формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими, формирование и обоснование собственного образовательного интереса в учебной деятельности;
- развитие навыков и умений в использовании различных каналов информации и коммуникативных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для предпрофильной ориентации;
- оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи;
- анализировать и прогнозировать изменение норм российского и международного законодательства;
- понимать роль и основные функции государства в законодательной и судебной ветвях власти;
- получить представление об основных методах принятия решений;
- повысить уровень юридической грамотности в качестве потребителя, собственника, работника и работодателя.

Задача курса:

- получить целостные знания, обеспечивающие базовый уровень правовой грамотности, позволяющие уверенно адаптироваться к жизни в обществе;
- овладение общими знаниями и представлениями об законодательстве, о роли норм права в жизнедеятельности людей;
- создание предпосылок для ориентации школьника в мире будущих профессий;
- адаптация к социальным условиям жизни;

- развитие личности, обладающий способностью принимать решение с позиции закона.

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
- тестирование (5-15 минут);
- работа с терминами (письменно и устно);
- написание эссе на правовые темы;
- промежуточная аттестация (при выборе учащихся) – тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию (части 1 и 2 – выделение норм права).

Содержание курса

Уважение индивидуальных различий. Инакомыслие. Дети и взрослые. Инвалиды и здоровые люди. Запрещение дискриминации. Большинство и меньшинство. Межкультурные различия.

Права человека и законы. Что такое закон? Природа законов. Основные аспекты права на жизнь. Ценность человеческой жизни. Международное право. Высшая мера наказания. Право на жизнь и война.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Родительские права и обязанности. Собственность. Свобода совести, слова и религии. Основной закон государства. Светское и социальное государство. Моральные, естественные и позитивные права. Права ребёнка. Свобода СМИ. Право на образование.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

• воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

• формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; познавательные:

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; коммуникативные:

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

• работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

• формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

• планирования и регуляции своей деятельности;

• владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

• сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

• владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

• сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; • владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

• сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права,

разрешения конфликтов правовыми способами; • сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

• сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

• понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов (модулей) курса	Формы обучения и контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	8	Введение. Основы права	ТЗ, ПЗ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
2	3	Классификация прав человека и гражданина	ТЗ, ПЗ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614
3	1	Всеобщая декларация прав человека	ТЗ, ПЗ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0
4	16	Основные права и свободы человека	ТЗ, ПЗ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8
5	1	Отличительные черты прав детей	ТЗ, ПЗ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407658
6	1	Механизмы защиты прав человека	ТЗ, ПЗ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
7	1	Международное право	ТЗ, ПЗ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0
8	2	Конституция РФ	ТЗ, ПЗ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408382
9	1	Итоговое тестирование	ТЗ, ПЗ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a

Учебные материалы

Литература для учащихся

Т.А. Корнева. М.: Глобус, 2009, Повторительно - обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы.

А. Бочарова, И. Бочаров, Е. Гергерт. Права человека: Книга для чтения. 9-11 классы. Пермь: - Издатель Максарова И., 2008

Денисова О.Ю. Политический круиз. М., Глобус, 2006

Зинина С.А. Человек имеет право. М., Глобус, 2006

Литература для учителя

Никитин А.Ф. Права человека, М., Дрофа, 2010

А.К. Герасенкова, С.А. Дьячкова. Преподавание прав человека. Книга для учителя. М.: Издательство «Реал-А», 2000

Материалы школы прав человека им. В.А Пайдоверова, Йошкар-Ола, 2006

Конвенция о правах ребёнка

Всеобщая декларация прав человека

Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.

Интернет-ресурсы

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ. Данные об инфляции (индекс потребительских цен) – раздел «Цены и тарифы»

www.rian.ru – РИА «Новости»,

www.rbc.ru- Росбизнесконсалтинг. Текущая информация о рассматриваемых и реально используемых мерах по ограничению роста цен

http://gallery.economicus.ru – сайт проекта «Экономическая школа». Подробные сведения об основных школах и течениях экономической мысли

www.rostrud.ru – Федеральная служба занятости населения. Информация об уровнях занятости и безработицы в РФ

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли. Текущая ситуация в экономике РФ

www1.minfin.ru – Министерство финансов РФ. Проект государственного бюджета, прогнозируемый темп инфляции

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба Налоги, налогообложение, государственная политика в области перераспределения доходов

http://www.rusolymp.ru/ Официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников

http://www.iloveeconomics.ru/ Неофициальный сайт поддерживается Данилом Фёдоровых, который поступил во ВШЭ в 2005 году, став победителем Всероссийской олимпиады по экономике, и Григорием Хацевичем, поступившим в Вышку в 2004 году.

http://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки;

http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

http://www.ege.edu.ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

http://www.probaege.edu.ru – Портал Единый экзамен;

http://www.probaege.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;

http://www.infomarker.ru/top8.html - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Наименование тем курса	календарные сроки по плану	календарные сроки фактически	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	2	Обычай, мораль, право			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
3-4	2	Человек и закон			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614
5-6	2	Гражданское общество и правовое государство			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0
7	1	Естественные и позитивные права человека			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8
8	1	Основания прав человека			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407658
9	1	Толерантность			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
10	1	Свобода, равенство, справедливость			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0
11	1	Классификация прав человека			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408382
12	1	Всеобщая декларация прав человека			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
13-14	2	Право на жизнь			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8
15	1	Право на справедливый суд			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
16-17	2	Неприкосновенность частной жизни			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84058f8
18	1	Свобода совести и религии			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4
19	1	Право собственности. Авторское право			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8
20	1	Право на семейную жизнь			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
21-22	2	Право на участие в управлении делами государства			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840608c
23-24	2	Право на свободу			Библиотека ЦОК

		СМИ, собраний и ассоциаций			https://m.edsoo.ru/f8409354
25	1	Трудовое право			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
26	1	Право на здоровье и достойный уровень жизни			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8
27-28	2	Право на образование			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408fe4
29	1	Отличие прав ребёнка от прав взрослого			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
30	1	Механизмы защиты прав человека			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
31	1	Международное право			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
32-33	2	Конституция РФ			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614
34	1	Итоговое тестировние			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4