Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании
научно-методического совета школы
Протокол от 31 августа 2026г. № 1
зам.директора по УВР
_____С.Ю.Соловьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Л.Г.Ралко
Приказ от 31.08. 2026г. №116/1

Рабочая программа
элективного курса
для учащихся 11 класса
«Многообразие органического мира»

Составитель:
Короткова И.Г.
учитель биологии

Йошкар-Ола
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка 3
Содержание курса 5
Планируемые результаты изучения курса 7
Тематическое планирование 8
Учебные материалы 9
Приложение 10

Пояснительная записка

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №372;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованиютпри реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022г. №858;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Актуальность. Программа элективного курса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по биологии; демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по биологии; кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по биологии; спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по биологии. Практические умения и теоретические знания, полученные в данном элективном курсе, являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам

естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации школьников.

Содержание программы курса качественно отличается от базового курса «Основы общей биологии», т.к. носит углубленный характер и ориентирован на удовлетворение потребностей в информации конкретной группы обучающихся, выбравших биологию как предмет для сдачи государственного экзамена. Программа курса не предполагает выставления отметок, т.е. не содержит требований одинаковой успеваемости обучающихся.

Элективный курс «Многообразие органического мира» предназначен для обучающихся 10-х общеобразовательных классов. Программа курса рассчитана на 15 часов (0,5 час в неделю).

Цель:

повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ; воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей.

Задачи:

1) повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных цифровых образовательных ресурсов;

2) овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;

3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;

5) использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место учебного курса в учебном плане. Программа данного курса рассчитана на 1 год. На изучение курса отводится 30 часов (1 ч в неделю).

Содержание курса

1. Введение. Биология – наука о живой материи (1 час)

Многообразие живых организмов, особенности их организации, распределения по Земной поверхности. Принципы классификации. Использование терминологии при изучении живых организмов. Уровни организации живой материи. Общие признаки живых организмов.

2.Тема №1 Неклеточные формы жизни. Вирусы. (2 часа)

1.Открытие вирусов. Биография Д.И. Ивановского.

2. Особенности строения и жизнедеятельности вирусов. Вирусы – неклеточные паразиты. Вирусные заболевания. Классификация вирусов. СПИД. ВИЧ. Профилактика вирусных инфекций.

3.Тема №2. Прокариоты. Бактерии (2 часа)

1.Из истории открытия бактерий. Биография А. Левенгука.

2.Прокариотические организмы.

Бактерии – древнейшая группа организмов на Земле. Распространение, формы, размеры бактерий. Классификация бактерий. Значение. Патогенные бактерии. Бактериальные заболевания.

4. Тема №3. Эукариоты. Растения (10 часов).

1. Эукариотические организмы.
2. Характеристика растительных организмов.
3. Водоросли.
4. Споровые.
5. Мохообразные.
6. Папоротниковидные.
7. Семенные. Голосеменные.
8. Цветковые.
9. Морфология и физиология цветковых растений. Фотосинтез.
10. Циклы развития растений. Тестирование.

Классификация эукариотов. Особенности строения эукариотической клетки. Систематика растений. Низшие и высшие растения. Одноклеточные, многоклеточные, колониальные растения. Споровые и семенные растения. Двудольные и однодольные растения. Клеточное строение органов высших растений. Ткани растений. Почвенное и воздушное питание. Растительные пигменты.

5. Тема №4. Грибы. Лишайники (2 часа)

1. Грибы- особая группа живых организмов.

2. Классификация грибов.

Структура грибной клетки. Размножение грибов. Симбиотические грибы. Лишайники.

6.Тема №5. Животные (12 часов).

1. Характеристика животного организма.
2. Животная клетка.
3. Простейшие, их особенности строения, многообразие.
4. Беспозвоночные, их классификация.
5. Беспозвоночные, их классификация.
6. Хордовые.
7. Бесчерепные.
8. Позвоночные, их классификация.
9. Циклы развития паразитических червей.
10. Эволюция животного мира.
11. Филогенетические ряды.
12. Происхождение и филогения животных.

Общая характеристика животных. Классификация животных. Многообразие беспозвоночных, позвоночных. Хордовые. Классы позвоночных.

13. Итоговое занятие (1 час)

Итоговое тестирование.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

- формирование положительной динамики социальной и творческой активности учащихся;
- повышение коммуникативности у учащихся;
- развитие умений работать с различными источниками информации и текстом исследования.
- осознание ценности биологического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
-освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметные:

-формирование навыков постановки учебных задач под руководством учителя;
-формирование умений планировать свою деятельность под руководством учителя;
-усовершенствование навыков работы в соответствии с поставленной учебной задачей;
-усовершенствование навыков работы в соответствии с предложенным планом;
-освоение способности участвовать в совместной деятельности;
-усовершенствование навыков определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
-формирование способности сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.

Предметные:

- освоение навыков использования методов биологической науки для изучения клеток и организмов;
- усовершенствование навыков исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- умение использовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
- развитие навыков использования методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов (модулей) курса	Формы обучения и контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1	Введение. Биология – наука о живой материи.	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	2	Тема №1. Неклеточные формы жизни. Вирусы.	Лекция. Тестирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	2	Тема №2. Прокариоты. Бактерии	Лекция. Тестирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
4	10	Тема №3. Эукариоты. Растения.	Лекция. Тестирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
5	2	Тема №4. Грибы. Лишайники.	Лекция. Тестирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
6	12	Тема №5. Животные	Лекция. Тестирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	1	Итоговое занятие	Итоговое тестирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ИТОГО	30			

Учебные материалы

1. Чебышев Н.В., Гузикова Г.С. и др. Биология. Новейший справочник.-

2. Биология. Общая биология. Профильный уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. М.: Дрофа, 2020.

3. Единый государственный экзамен: биология: контрольно-измерительные материалы: Авт.-сост. Г.Н. Панина, Г.А. Павлова. – М.: Просвещение; СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2020.

4. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Общая биология. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И.- М. «Просвещение» 2023.

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	календарные сроки по плану	календарные сроки фактически	Наименование тем курса
1	1			Биология – наука о живой материи
2	1			Открытие вирусов. Биография Д.И. Ивановского.
3	1			Особенности строения и жизнедеятельности вирусов.
4	1			Из истории открытия бактерий. Биография А. Левенгука.
5	1			Прокариотические организмы.
6	1			Эукариотические организмы.
7	1			Характеристика растительных организмов.
8	1			Водоросли.
9	1			Споровые
10	1			Мохообразные
11	1			Папоротниковидные.
12	1			Голосеменные
13	1			Цветковые.
14				Циклы развития растений.
15	1			Морфология и физиология цветковых растений. Фотосинтез.
16				Грибы- особая группа живых организмов.
17				Классификация грибов.
18	1			Характеристика животного организма.
19	1			Животная клетка.
20	1			Простейшие, их особенности строения, многообразие.
21	1			Беспозвоночные, их классификация.
22	1			Беспозвоночные, их классификация.
23	1			Хордовые.
24	1			Бесчерепные.
25	1			Позвоночные, их классификация.
26	1			Циклы развития паразитических червей.
27	1			Эволюция животного мира.
28	1			Филогенетические ряды.
29	1			Происхождение и филогения животных.

30	1			Итоговое занятие.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 ГОРОДА ЙОШКАР-ОЛЫ", Ралко Любовь Геннадьевна, Директор

02.10.26 11:58 (MSK) Сертификат 00A49C5B11F5A5508810710EF3C1390576