**Рекомендации для педагогов.**

Для школы это достаточно непривычный формат для школы, поэтому необходимо помнить, что это тот же самый процесс обучения детей, но в измененной форме. В методологии дается следующее определение дистанционного обучения:

Дистанционное обучение – это тип обучения, основанный на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга педагогов и учащихся, реализующейся с помощью телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет.

Для дистанционного обучения характерны все присущие учебному процессу компоненты системы обучения: смысл, цели, содержание, организационные формы, средства обучения, система контроля и оценки результатов.

В зависимости от возраста детей дистанционное обучение может проходить совершенно по-разному, более трудоемким станет процесс обучения в начальной школе. Менее энергозатратным психологи считают процесс обучения в старших классах.

Вот несколько советов, которые помогут педагогам в процессе дистанционного обучения:

1. Помнить, что это тот же самый процесс обучения, только в удаленной форме. Не стоит придавать большое значение его минусам и возникающим трудностям.

2. Быть требовательным. Данный процесс требует большего внимания, как со стороны родителей, так и со стороны педагогов. Не давая детям поблажек и послаблений, педагоги будут способствовать качественному обучению детей.

3. Развиваться и осваивать новые технологии. На данный момент в интернете предоставлено множество возможностей и идей для дистанционного обучения. Педагогу стоит лишь разобраться и отобрать подходящие для него и для детей ресурсы.

4. Активно вступать в контакт. Так как все дети разные, а удаленное обучение не дает возможности общаться напрямую, педагогу необходимо быть активным, предлагать помощь, задавать уточняющие вопросы, другими словами делать все для того, чтобы дети качественно усвоили учебный материал.

5. Использовать наглядный материал. Необходимо наполнять теоретический материал примерами, картинками, таблицами и схемами, так детям будет проще его понять и усвоить.

6. Отслеживать свое эмоциональное состояние. Во время дистанционного обучения возрастает риск эмоционального выгорания педагогов, этому могут способствовать незнакомая ситуация, высокие требования, отсутствие положительного опыта в дистанционном обучении и другие факторы. Необходимо прислушиваться к себе, делать перерывы и обязательно искать для себя источники вдохновения.

Все события в нашей жизни, как отрицательные, так и положительные это наш жизненный опыт. Поэтому основным советом будет – подойти к сложившейся ситуации как к проживаемому опыту и научиться брать для себя все полезное, и помнить, что возникающие препятствия – это лишь ступени на пути к личностному развитию.