

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 30.03.2018г. № 7



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация.
Руководитель	Ралко Любовь Геннадьевна
Адрес организации	424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 29.
Телефон, факс	(8362) 42-37-29
Адрес электронной почты	yolaschool20@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 21 ноября 2014 года № 230, серия 12Л01 №0000223
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 мая 2015 №372, серия 12А01 №0000304, срок действия до 23 декабря 2025 года

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету доходов и расходов, обособленное имущество на праве оперативного управления, устав, штамп и бланки со своим наименованием. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в органах Федерального Казначейства.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

✓ **Совет школы**, который состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, учащихся 9,10,11 классов, педагогических работников Учреждения, а также представителя учредителя.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и утвержденные приказом по Учреждению, обязательны для исполнения всеми должностными лицами, работниками, учащимися, их родителями (законными представителями).

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

✓ **Педагогический совет**, который объединяет педагогических работников Учреждения.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, педагогические работники, председатель родительского комитета.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Педагогический совет рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

✓ **Общее собрание работников** составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- эстетического обучения и воспитания;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей начальных классов;
- физического обучения и воспитания;
- молодых педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (для 8-11 классов); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебный план и годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа была направлена на воспитание духовно и физически здоровой личности, воспитание патриота и творчески саморазвивающейся личности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное: («Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Гимнастика», «Футбол», «Общефизическая подготовка», «Белая ладья»)
- научно-техническое: (Домашний мастер», «Умелые ручки», «Творенье рук - души отрада»)
- художественно-эстетическое: («Хоровое пение», «Сольный вокал», «Изобразительное искусство», «Театральное творчество», «Декоративно-прикладное творчество»)
- эколого-биологическое: («Зеленая планета»)
- социально-педагогическое: («Подготовка к школе»)
- военно-патриотическое: («Юный стрелок»)
- культурологическое: («Истоки», «Обычаи и традиции марийского народа»)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018-на конец 2017 года), в том числе:	710	724	774	833
	– начальная школа	359	366	392	408
	– основная школа	298	309	335	380
	– средняя школа	53	49	47	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	1	–
	– основная школа	–	2	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	1	2	–
	– средней школе	1	1	1	–

Приведенная статистика показывает успешное освоения основных образовательных программ, при этом количество учащихся первой и второй ступени обучения стабильно растет, а на третьей ступени обучения количество учащихся незначительно снижается. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	104	104	100	53	51	8	8	0	0	0	0	0	0
3	84	83	99	31	37	4	5	1	1	0	0	1	1
4	93	93	100	37	40	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	281	280	100	121	43	15	5	1	0,4	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших с отметками «5» и «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2016 – 49,5).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	81	78	96,2	17	20,9	1	1,2	3	3,7	0	0	3	3,7
6	76	76	100	18	23,6	5	6,5	0	0	0	0	0	0
7	89	87	97,8	13	14,6	3	3,3	2	2,2	1	1,1	2	2,2
8	50	47	94	10	20	0	0	3	6	0	0	3	6
9	39	39	100	5	12,8	1	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	335	327	97,6	63	18,8	10	2,9	8	2,3	1	0,29	8	2,3

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2016 был 25%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	22	95,6	5	21,7	1	4,3	1	4,3	0	0	0	0	1	4,3
11	24	24	100	7	29,1	1	4,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	46	97,8	12	25,5	2	4,2	1	2,1	0	0	0	0	1	2,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 7 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5» и «4» и «5», было 22%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	0	60
Математика	24	0	0	34
Физика	6	0	0	45
Химия	6	0	0	50
Информатика	2	0	0	50
Биология	9	0	0	47
История	6	0	0	61
Англ. язык	1	0	0	33
Обществознание	9	0	0	62

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом по биологии (2016 – 42), истории (2016 – 42), (2), профильной математике (2016 – 30), обществознанию (2016 – 50), физике (2016 – 36), в то же время – ухудшились по русскому языку (2016 – 64), и химии(2016 – 45).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	39	0	2	19	18
Русский язык	39	0	12	16	11
География	9	0	4	5	0
Физика	3	0	0	3	0
История	1	0	0	1	0
Обществознание	32	0	2	10	20
Химия	8	0	0	4	4
Информатика	5	0	1	2	2
Биология	15	0	0	3	12

В 2017 году учащиеся показали стабильные результаты по русскому языку. Средний балл как и в в 2016 составил 4.0. По математике результат ухудшился: в 2016 году средний балл составил 4.0, в в 2017 – 3,5. По другим предметам результат относительно стабилен.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	63	17 (27%)	7 (11%)	39	27	23(85%)	4	0	0
2016	54	21 (39%)	4 (7%)	29	26	10(38%)	13	3	0
2017	39	20 (51%)	1 (3%)	18	24	13(54%)	10	1	0

В 2017 году увеличилось относительное количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, при этом наблюдается увеличение процента учащихся, продолживших обучение в 10 классе своей школы. Количество выпускников, поступающих в 2017 году в ВУЗ по сравнению с 2016 годом значительно выросло, но остается значительно ниже по сравнению с 2015 годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего .

VII. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работают 49 педагогов, из них 47 имеют высшее образование педагогической направленности, 3 человека – среднее профессиональное образование.

В 2017 году 11 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации, при этом 8 педагогов – на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую квалификационную категорию. На период самообследования 85,7% педагогов имеют квалификационную категорию, при этом 20 – высшую, 22 – первую, что подтверждает достаточно высокую результативность труда педагогов школы.

Средний возраст педагога в Учреждении составил 41,4 года, что дает им возможность для развития творческого потенциала и дальнейшего профессионального роста.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, готовыми обучать и воспитывать подрастающее поколение в условиях обновленной школы. Доля молодых учителей в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет составила 36%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23200 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета, а так же за счет средств от приносящей доход деятельности.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10892	9495
2	Педагогическая	404	76
3	Художественная	10304	2312
4	Справочная	2004	1050
5	Литературоведение	102	9
6	Естественно-научная	203	152
7	Техническая	89	3
8	Общественно-политическая	120	9

Фонд библиотеки не в полной мере соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам Учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Участок, земельная площадь которого составляет 21386 кв.м., обустроен для занятий физической культурой и спортом, для прогулок, детских игр и организации трудовой деятельности. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4133,6кв.м. Проектная мощность – 700 учеников. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2012 году школьная столовая была оборудована современной, новой техникой и мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном процессе используется 28 учебных кабинетов и 2 лаборатории. Из них специализированные учебные кабинеты: физики, химии, биологии, музыки, марийского языка, информатики, истории, географии, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет технологии (для девочек). Для проведения коррекционной работы имеются кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. Однако, оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование.

Учреждение оснащено компьютерной техникой и оргтехникой:

- компьютеров, используемых в учебном процессе – 39
- компьютеров, используемых в административной работе – 4
- компьютеров в школьной библиотеке – 1
- интерактивных досок – 2
- проекторов – 17
- принтеров – 14
- сканеров – 3
- ксероксов – 2
- телевизоров – 4

Компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Среднемесячный объем трафика составляет 8 Гб. Скорость Интернета по договору с ОАО «Ростелеком» – 1,5 Мбит/с. Установлено лицензионное программное обеспечение и контент-фильтры для безопасного использования Интернет.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались субсидии, выделяемые на выполнение муниципального задания, а так же средства от приносящей доход деятельности.

Материально-техническая база школы в целом соответствует поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования. Но необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда школы и оснащение компьютерной техникой и оргтехникой.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	774 чел./100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 чел./51%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 чел./43%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел./6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без первоклассников)	223 чел./34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539 чел./64,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 чел./4,1%
1.19.1	Регионального уровня	17 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0% 0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0% 0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел./96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 чел./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 чел./6%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./3,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./82,3
1.29.1	Высшая	20 чел. /40,8
1.29.2	Первая	22 чел./ 44,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./17,6
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./17,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./19,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./21,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./82,3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	15 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	833 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м