

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 12.03.2021г.№7



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Ралко Любовь Геннадьевна
Адрес организации	424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 29.
Телефон, факс	8 (8362) 42-37-29
Адрес электронной почты	yolaschool20@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образованием администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 21 ноября 2014 года № 230, серия 12Л01 №0000223
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 мая 2015 №372, серия 12А01 №0000304, срок действия до 23 декабря 2025 года

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету доходов и расходов, обособленное имущество на праве оперативного управления, устав, штамп и бланки со своим наименованием. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в органах Федерального Казначейства.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

✓ **Совет школы**, который состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, учащихся 9,10,11 классов, педагогических работников Учреждения, а также представителя учредителя.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и утвержденные приказом по Учреждению, обязательны для исполнения всеми должностными лицами, работниками, учащимися, их родителями (законными представителями).

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

✓ **Педагогический совет**, который объединяет педагогических работников Учреждения.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, педагогические работники.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Педагогический совет рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

✓ **Общее собрание работников** составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения: Конечникова О.Б.

- учителей русского языка и литературы;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей иностранных языков;
- учителей эстетического и физического обучения и воспитания;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей начальных классов;
- молодых педагогов.

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы оповещения учителей и сбора данных, их автоматической обработки.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования и основного общего образования организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся к организации домашней обстановки, которая бы способствовала успешному освоению образовательных программ;
- отсутствие практического опыта у учителей в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа была направлена на формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное: («Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Футбол», «Общезащитная подготовка», «Лепка», «Юный стрелок»)
- техническое: («Домашний мастер», «Кукольная мастерская»)
- художественное: («Хоровое пение», «Ансамбль «Мелодия», «Ансамбль «Лирика»)
- естественно-научное: («Зеленая планета»)
- туристско-краеведческое: («Юный краевед», «Юный турист»)
- социально-педагогическое: («Юный инспектор движения», «Поиск», «Школа безопасности»)
- военно-патриотическое: («Огневая подготовка»).

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	Декабрь 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021-на конец 2020 года), в том числе:	821	859	864	926
	– начальная школа	400	423	429	441
	– основная школа	376	392	392	440
	– средняя школа	45	44	43	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	-	
	– основная школа	3	1	2	–
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	1	2	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	3	–
	– средней школе	1	2	-	–

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ, при этом количество учащихся растет на всех ступенях обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	98	98	100	58	59,2	9	9	0		0	0	0	0
3	100	100	100	69	69	15	15	0		0	0	0	0
4	111	111	100	77	69,4	7	6	1		0	0	0	0
Итого	309	309	100	204	66	31	10	0		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших с отметками «5» и «4» и «5», увеличился на 8,2 % (в 2019 – 68,8%).

В 2020 году успеваемость увеличилась на 0,4 % по сравнению с прошлым учебным годом (в 2019 –99,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	100	100	100	25	25	11	11	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	26	38	1	1,4	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	14	18	3	4	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	10	13,3	2	3	0	0	0	0	0	0
9	69	67	97	12	17,3	3	4,3	2	3	1	1,4	0	0
Итого	392	390	99,4	87	22,2	20	5,1	2	0,5	1	0,25	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», увеличился на 4,9, % (в 2019 – 22,4%).

В 2020 году успеваемость увеличилась на 1,7 % по сравнению с прошлым учебным годом (в 2019 – 97,7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	23	23	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 учебном году понизился на 4,3% (в 2019 процент обучающихся, которые закончили год на «5» и «4» и «5», составил 23,3), а успеваемость увеличилась на 2,3 %.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Государственная итоговая аттестация 2020 года

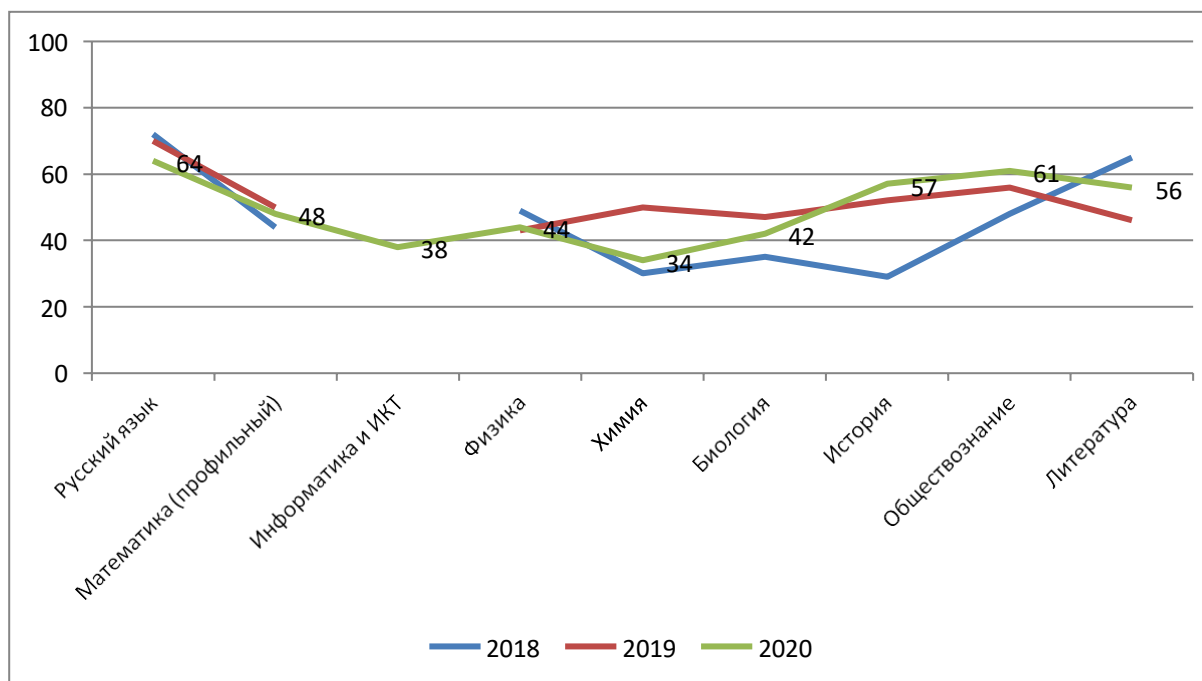
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования

и науки Республики Марий Эл с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	0	64
Математика (профильный)	13	0	0	48
Информатика и ИКТ	2	0	0	38
Физика	3	0	0	44
Химия	6	0	0	34
Биология	5	0	0	42
История	3	0	0	57
Обществознание	12	0	1	61
Литература	3	0	0	56

Средний балл по ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводились в две смены. В первую смену занимались учащиеся 1-ых, 2-ых, 3А, 5-ых, 7А, 8-ых, 9-ых, 10 А, 11А классов, а во вторую – 3БВГ, 4-ых, 6-ых, 7Б и 7В классов.

Продолжительность урока составляла 40 минут. При этом в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ый урок проходил в форме нетрадиционного занятия; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1-н день 5 уроков за счет урока физической культуры.

Учебные занятия 1 смены начинались в 08:00, второй – в 13:40.

Перемены между уроками были длительностью от 10 до 30 минут. Большие перемены в 20, 30 минут предназначались для организации горячего питания.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней. Для первоклассников были организованы дополнительные каникулы в феврале в количестве 7 календарных дней.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора по Республике Марий Эл о дате начала образовательного процесса;
- разработало графики входа учеников через четыре входа в Учреждение;
- закрепило за каждым классом учебный кабинет;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским чатам;
- обеспечило проведение ежедневной термометрии при входе в Учреждение;
- закупило бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски я, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	39	20 (51%)	1 (3%)	18 (46%)	24	13 (54%)	10 (42%)	1(4%)	0
2018	44	15 (34%)	4 (9%)	25 (57%)	19	11 (58%)	5 (26%)	3 (16%)	0
2019	89	20 (22%)	13 (15%)	56 (63%)	23	16 (70%)	7 (30%)	0	0
2020	69	17 (25%)	5 (7%)	45 (65%)	20	13 (65%)	2 (10%)	5 (25%)	0

В 2020 году увеличился процент выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. В 2020 году процент выпускников 11 класса, поступивших ВУЗы, снизился.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работает 51 педагог, из них 46 имеют высшее образование педагогической направленности, 5 человек – среднее профессиональное.

В 2020 году 6 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации, при этом 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую квалификационную категорию. На период самообследования 56,8 % педагогов имеют квалификационную категорию, при этом 13 педагогов – высшую, 16 – первую, что подтверждает достаточно высокую результативность труда педагогов школы.

Средний возраст педагога в Учреждении составил 37,5 лет (по сравнению с 2019 годом этот показатель меньше на 2,5), что дает возможность для развития творческого потенциала и дальнейшего профессионального роста.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, готовыми обучать и воспитывать подрастающее поколение в условиях обновленной школы. Доля молодых учителей в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет составила 49 % (в 2019 году – 42,5 %).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 28 144 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета, а так же за счет средств от приносящей доход деятельности.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14 234	8 948
2	Педагогическая	404	0
3	Художественная	10304	825
4	Справочная	2004	205
5	Литературоведение	102	0
6	Естественно-научная	203	15
7	Техническая	89	0
8	Общественно-политическая	120	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

За 2019 год количество учебников в библиотечном фонде увеличилось на 1363 экземпляра. По всем другим видам литературы количество единиц в фонде осталось на прежнем уровне. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам Учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Участок, земельная площадь которого составляет 21386 кв.м., обустроен для занятий физической культурой и спортом, для прогулок, детских игр и

организации трудовой деятельности. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Центральный вход оборудован пандусом. Кнопка вызова расположена на входе в здание.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4133,6 кв.м. Проектная мощность – 556 учеников. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2012 году школьная столовая была оборудована современной, новой техникой и мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном процессе используется 28 учебных кабинетов и 2 лаборатории. Из них специализированные учебные кабинеты: физики, химии, биологии, музыки, марийского языка, информатики, истории, географии, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет технологии (для девочек). Для проведения коррекционной работы имеются кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. Однако, оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование.

Учреждение оснащено компьютерной техникой и оргтехникой:

- компьютеров, используемых в учебном процессе – 43
- компьютеров, используемых в административной работе – 4
- компьютеров в школьной библиотеке – 1
- интерактивных досок – 2
- проекторов – 18
- принтеров – 16
- сканеров – 4
- ксероксов – 4
- телевизоров – 4

Компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Среднемесячный объем трафика составляет 8 Гб. Скорость Интернета по договору с ОАО «Ростелеком» – 1,5 Мбит/с. Установлено лицензионное программное обеспечение и контент-фильтры для безопасного использования Интернет.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались субсидии, выделяемые на выполнение муниципального задания, а так же средства от приносящей доход деятельности.

Материально-техническая база школы в целом соответствует поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования. Но необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда школы и оснащение компьютерной техникой и оргтехникой.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	926 чел./100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441 чел./47,6%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440 чел./47,5%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 чел./4,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324 чел./40,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0* баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0* баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	394 чел./43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 чел./4,1%
1.19.1	Регионального уровня	16 чел./1,8%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0% 0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./89,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./89,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5 чел./10%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./65,3%
1.29.1	Высшая	14 чел. /28,5%
1.29.2	Первая	18 чел./36,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 чел./28,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./22,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел./30,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./16,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./79,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	17 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	926 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

*Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

МОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Ралко Любовь Геннадьевна, Директор
22.04.2021 12:26 (MSK), Сертификат № 011D51660060AC228043C5D6127875494E