

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 27.03.2020г. № 11



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы» за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Ралко Любовь Геннадьевна
Адрес организации	424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 29.
Телефон, факс	8 (8362) 42-37-29
Адрес электронной почты	yolaschool20@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 21 ноября 2014 года № 230, серия 12Л01 №0000223
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 мая 2015 №372, серия 12А01 №0000304, срок действия до 23 декабря 2025 года

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету доходов и расходов, обособленное имущество на праве оперативного управления, устав, штамп и бланки со своим наименованием. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в органах Федерального Казначейства.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

✓ **Совет школы**, который состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, учащихся 9,10,11 классов, педагогических работников Учреждения, а также представителя учредителя.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и утвержденные приказом по Учреждению, обязательны для исполнения всеми должностными лицами, работниками, учащимися, их родителями (законными представителями).

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

✓ **Педагогический совет**, который объединяет педагогических работников Учреждения.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, педагогические работники.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Педагогический совет рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

✓ **Общее собрание работников** составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения: Конечникова О.Б.

- учителей русского языка и литературы;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей иностранных языков;
- учителей эстетического и физического обучения и воспитания;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей начальных классов;
- молодых педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (для 10-11 классов); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебный план и годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования и основного общего образования организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Школа в 2019 году работала в две смены. В первую смену занимались учащиеся 1-ых, 2-ых, 3В, 5-ых, 6-ых, 7В, 8-ых, 9-ых, 10-ый, 11-ый классов, а во вторую – 3 АБГ, 4-ые, 7АБ классы.

Продолжительность урока составляла 40 минут. При этом - в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ый урок проходил в форме нетрадиционного занятия; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1-н день 5 уроков за счет урока физической культуры.

Учебные занятия 1 смены начинались в 08-00, второй – в 13-30.

Продолжительность учебной недели в 1 – 4-ых классах составляла 5 дней, а в 5 – 11-ых классах – 6 дней и 5 дней в мае месяце.

Перемены между уроками были длительностью от 10 до 30 минут. Большие перемены в 20, 30 минут предназначались для организации горячего питания.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней. Для первоклассников были организованы дополнительные каникулы в феврале в количестве 7 календарных дней.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа была направлена на формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное: («Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Футбол», «Общесфизическая подготовка», «Лапта», «Юный стрелок»)
- техническое: («Домашний мастер», «Кукольная мастерская», «Умелые ручки»)
- художественное: («Хоровое пение», «Ансамбль «Мелодия», Ансамбль «Лири»)
- естественно-научное: («Зеленая планета»)
- туристско-краеведческое: («Юный краевед», «Юный турист»)
- социально-педагогическое: («Истоки», «Юный инспектор движения», Клуб «Поиск», «Литературная беседа»)
- военно-патриотическое: («Огневая подготовка»).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	Декабрь 2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020-на конец 2019 года), в том числе:	774	821	859	864
	– начальная школа	392	400	423	430
	– основная школа	335	376	392	392
	– средняя школа	47	45	44	42

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	1	
	– основная школа	–	3	1	–
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	–	1	–
	– средней школе	1	1	2	–

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ, при этом количество учащихся первой ступени обучения растет, второй – остается стабильным, а на третьей ступени обучения количество учащихся снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	98	98	100	62	63,3	11	11,2	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	78	69,6	6	5,0	0	0	0	0	0	0
4	111	110	99	54	48,6	10	9,0	1	0,9	0	0	0	0
Итого	321	320	99,6	194	60,4	27	8,4	1	0,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших с отметками «5» и «4» и «5», увеличился на 8,7 % (в 2018 – 59,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	71	96	29	39,2	1	1,3	3	4	0	0	3	4
6	80	78	97,5	19	23,8	3	3,8	2	2,5	0	0	2	2,5
7	74	74	100	12	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	75	71	94,6	13	17,3	1	1,3	4	5,4	1	1,3	3	4
9	89	89	100	8	9	1	1,1	0	6,2	0	0	0	0
Итого	392	383	97,7	82	20,9	6	1,5	9	2,3	1	0,3	8	2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», уменьшился на 1,8% (в 2018 – 24,2%).

В 2019 году увеличилось количество условно переведенных в следующий класс и составило 2% (в 2018 – 0,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	21	20	95,2	6	28,6	0	0	1	4,8	0	0	1	4,8	1	4,8
11	23	23	100	4	17,4	2	8,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	43	97,7	10	23,3	2	4,5	1	2,3	0	0	1	2,3	1	2,3

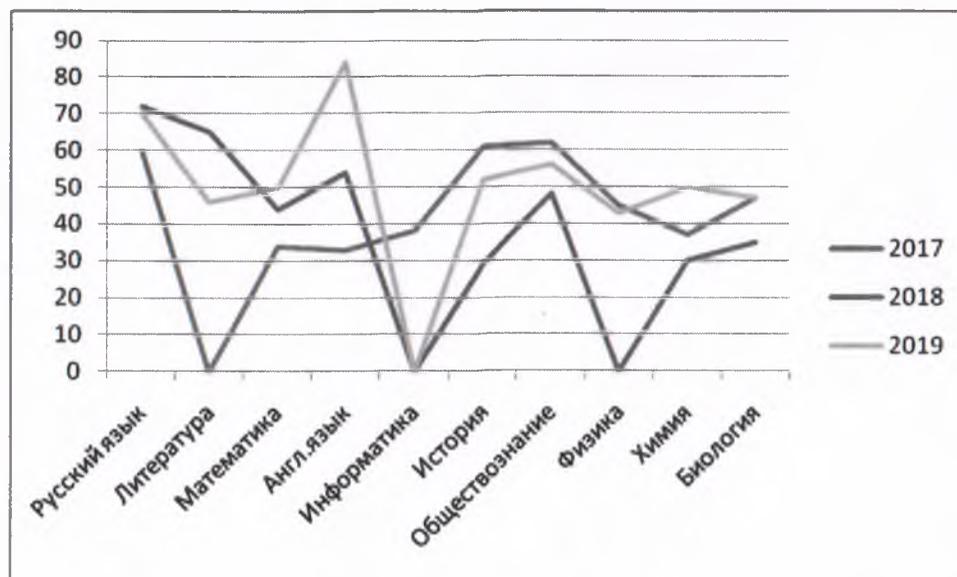
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 учебном году повысился на 1,2% (в 2018 процент обучающихся, которые закончили год на «5» и «4» и «5», составил 26,6)

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	1	70
Математика (базовый)	9	0	0	4,0
Математика (профильный)	14	0	0	50
Физика	7	0	0	43
Химия	3	0	0	50
Биология	6	0	0	47
История	2	0	0	52
Обществознание	12	0	0	56
География	1	0	0	50
Литература	2	0	0	46
Английский язык	2	0	1	84

Средний балл по ЕГЭ



В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с предыдущими годами по профильной математике (2018 – 44,3 бал.), обществознанию (2018 – 47,7 бал.), биологии (2018 – 35,3 бал.), истории (2018 – 29 бал.), химии (2018 – 29,6.) английскому языку (2018 – 52 бал.), в то же время – ухудшились по литературе (2018 – 64,6 бал.), физике (2018 – 49 бал.) и русскому языку (2018 – 71,9 бал.).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	76	0	2	25	49
Русский язык	76	0	13	46	17
География	42	0	1	19	22
Физика	2	0	1	0	1
Обществознание	33	0	1	22	10
Химия	11	0	4	1	6
Информатика	29	0	6	11	12
Биология	27	0	0	6	21
Литература	1	0	0	0	1

По русскому языку средний балл ОГЭ повысился с 3,8 до 4,0 по сравнению с 2018 годом. По математике средний балл составил 3,3 (в 2018 году – 3,0). По другим предметам результат относительно стабилен.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты сдачи ГВЭ 2019 года

В 2019 году 13 девятиклассников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) успешно прошли ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	54	21 (39%)	4 (7%)	29 (54%)	26	10 (38%)	13 (50%)	3	0
2017	39	20 (51%)	1 (3%)	18 (46%)	24	13 (54%)	10 (42%)	1	0
2018	44	15 (34%)	4 (9%)	25 (57%)	19	11 (58%)	5 (26%)	3	0
2019	89	20 (22%)	13 (15%)	56 (63%)	23	16 (70%)	7 (30%)	0	0

В 2019 году увеличилось количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. При этом количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе своей школы, сократилось, а перешедших в другие школы города – возросло. Это в первую очередь связано с тем, что в школе не формируются профильные классы.

В 2019 году количество выпускников 11 класса, поступивших ВУЗы, стало самым высоким за последние 4 года. Это связано с тем, что выпускники этого года имеют более высокие балы по результатам ЕГЭ практически по всем предметам, чем их предшественники.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работают 38 педагогов, из них 37 имеют высшее образование педагогической направленности, 1 человек – среднее профессиональное.

В 2019 году 7 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации, при этом 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую квалификационную категорию. На период самообследования 73,7,5 % педагогов имеют квалификационную категорию, при этом 14 педагогов – высшую, 14 – первую, что подтверждает достаточно высокую результативность труда педагогов школы.

Средний возраст педагога в Учреждении составил 40 лет (по сравнению с 2018 годом остался тот же показатель), что дает возможность для развития творческого потенциала и дальнейшего профессионального роста.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, готовыми обучать и воспитывать подрастающее поколение в условиях обновленной школы. Доля молодых учителей в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет составила 42,5 % (в 2018 году – 43%).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 23505 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета, а так же за счет средств от приносящей доход деятельности.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12871	8605
2	Педагогическая	404	0
3	Художественная	10304	1015
4	Справочная	2004	382
5	Литературоведение	102	0
6	Естественно-научная	203	98
7	Техническая	89	0
8	Общественно-политическая	120	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

За 2019 год количество учебников в библиотечном фонде увеличилось на 1227 экземпляров. По всем другим видам литературы количество единиц в фонде осталось на прежнем уровне. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам Учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Участок, земельная площадь которого составляет 21386 кв.м., обустроен для занятий физической культурой и спортом, для прогулок, детских игр и организации трудовой деятельности. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Центральный вход оборудован пандусом. Кнопка вызова расположена на входе в здание.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4133,6кв.м. Проектная мощность – 700 учеников. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2012 году школьная столовая была оборудована современной, новой техникой и мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном процессе используется 28 учебных кабинетов и 2 лаборатории. Из них специализированные учебные кабинеты: физики, химии, биологии, музыки, марийского языка, информатики, истории, географии, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет технологии (для девочек). Для проведения коррекционной работы имеются кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. Однако, оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование.

Учреждение оснащено компьютерной техникой и оргтехникой:

- компьютеров, используемых в учебном процессе – 43
- компьютеров, используемых в административно работе – 4
- компьютеров в школьной библиотеке – 1
- интерактивных досок – 2
- проекторов – 18
- принтеров – 16
- сканеров – 4
- ксероксов – 4
- телевизоров – 4

Компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Среднемесячный объем трафика составляет 8 Гб. Скорость Интернета по договору с ОАО «Ростелеком» – 1,5 Мбит/с. Установлено лицензионное программное обеспечение и контент-фильтры для безопасного использования Интернет.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались субсидии, выделяемые на выполнение муниципального задания, а так же средства от приносящей доход деятельности.

Материально-техническая база школы в целом соответствует поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования. Но необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда школы и оснащение компьютерной техникой и оргтехникой.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	864 чел./100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430 чел./49,8%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392 чел./45,4%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42чел./4,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284 чел./32,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561 чел./64,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 чел./6,7%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел./2,8%
1.19.2	Федерального уровня	8 чел./0,9%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0% 0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0% 0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических Работников	37чел./97,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1чел./2,6%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./73,7%
1.29.1	Высшая	14 чел. /36,8%
1.29.2	Первая	14 чел. /36,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./18,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./15,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./23,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./70,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	15 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	864 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,26 кв.м