

ПОРЯДОК
выставления текущих, триместровых и годовых отметок
при проведении промежуточной аттестации учащихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 г.Йошкар-Олы»

1. Общие положения

1.1. Порядок выставления текущих, триместровых и годовых отметок при проведении промежуточной аттестации учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 г.Йошкар-Олы» (далее – Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 г. Йошкар-Олы» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящие Порядок является локальным нормативным актом Учреждения и регламентирует порядок выставления текущих, триместровых и годовых отметок.

1.3. Порядок призван свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний учащихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.4. В первых классах обучение является безотметочным. Отметка для контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со второго класса. Отметка ставится по пятибалльной системе.

1.5. Отметки, выставляемые учащемуся, подразделяются на:

- текущие – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал учащемуся за текущие виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;
- триместровые – отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам триместра в 2-11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления триместровой отметки является совокупность всех полученных учащимся в течение триместра имеющихся в электронном журнале текущих отметок;
- годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного года в 2–11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся триместровых отметок

1.6. Для объективной аттестации по итогам триместра учащемуся необходимо иметь не менее трех текущих отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету, не менее пяти - при двухчасовой, не менее семи - при трехчасовой и не менее восьми при четырехчасовой и более .

1.7. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем полном общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

2.Механизм выставления отметок

Начальные классы (2-4) (кроме предметов музыки, ИЗО, труда и физической культуры)

- **оценка «5» ставится**, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- **оценка «4» ставится**, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- **оценка «3» ставится**, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;
- **оценка «2» ставится**, если средний балл ниже 2,65 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной. В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (триместра) и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР по начальной школе. Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с заместителем директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

По музыке, ИЗО, труду, физической культуре:

- **оценка «5» ставится**, если средний балл составляет от 4,5 до 5;
- **оценка «4» ставится**, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49;
- **оценка «3» ставится**, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49;
- **оценка «2» ставится**, если средний балл ниже 2,49.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР.

Средние и старшие классы (5-11)

Русский язык, литература, история:

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные учащимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

- **оценка «5» выставляется**, если **средний балл составляет от 4,65 до 5** при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- **оценка «4» выставляется**, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок вышеуказанные работы;
- **оценка «3» выставляется**, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- **оценка «2» выставляется**, если средний балл ниже 2,64 и учащийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Средние и старшие классы (5-11)

Английский язык:

При выставлении итоговых оценок учитель – предметник руководствуется следующим:

- письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на оценку, которая согласуется с итоговой;
- результативность устной речи на уроках согласно критериям оценки данного вида речевой деятельности.
- **оценка «5» выставляется**, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- **оценка «4» выставляется**, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок за вышеуказанные работы;
- **оценка «3» выставляется**, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- **оценка «2» выставляется**, если средний балл ниже 2,64 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой оценки.

Средние и старшие классы (5-11)

Математика, алгебра, алгебра и начало анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся за контрольные, самостоятельные, диагностические, проверочные и др. работы.

- **оценка «5» ставится**, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- **оценка «4» ставится**, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ, при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- **оценка «3» ставится**, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;
- **оценка «2» ставится**, если средний балл ниже 2,64 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

Средние и старшие классы (5-11)

Химия, физика, астрономия, география, биология, обществознание

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

- **оценка «5» выставляется**, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- **оценка «4» выставляется**, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок;
- **оценка «3» выставляется**, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

- **оценка «2»** **выставляется**, если средний балл ниже 2,64 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Средние и старшие классы (5-11)

Музыка, ИЗО, труд, физическая культура, ОБЗР:

- **оценка «5» ставится**, если средний балл составляет от **4,5 до 5;**
- **оценка «4» ставится**, если средний балл составляет от **3,5 до 4,49;**
- **оценка «3» ставится**, если средний балл составляет от **2,5 до 3,49;**
- **оценка «2» ставится**, если средний балл ниже 2,49.

Положение рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета школы, протокол от 29.08.2025 №1.