

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол
от 27.03.2020 №11

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20
г.Йошкар-Олы»
от 27.03.2020 №49/8

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 г.Йошкар-Олы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях (далее — Положение) определяет порядок реализации образовательных программ или их частей МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 г.Йошкар-Олы» (далее — Учреждение) в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Применяемое электронное обучение и дистанционные образовательные технологии являются элементами электронной

информационно-образовательной среды Учреждения, с применением информации и информационных процессов (изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы), удаленный доступ к функционалу которых, предоставляется посредством сети Интернет.

1.4. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми педагогическими работниками Учреждения, учащимися и их родителями (законными представителями).

2. Цели и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Термин «Дистанционные образовательные технологии» означает образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2.1. Основной целью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования является обеспечение доступности качественного и эффективного освоения образовательных программ всех категорий учащихся независимо от времени, места их нахождения, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

2.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является одной из форм организации образовательного процесса, которая обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения школьников, состояния их здоровья и социального статуса;
- создать условия для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся;
- ориентировать образовательный процесс на формирование и развитие компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставить мотивированную возможность для эффективной самостоятельной работы учащихся при освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при поддержке педагогических работников.

3. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по учебным предметам, включенным в учебный план Учреждения.

3.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется как использование дополнительных возможностей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с применением рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебно-наглядных пособий, учебно-методических комплексов, включающих систематизированные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса, которые обеспечивают успешное обучение и активную познавательную, творческую и коммуникативную деятельность учащихся по учебному предмету, курсу. Рабочие программы учебных предметов, курсов, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий рассматриваются на научно-методическом совете и утверждаются директором Учреждения.

3.4. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие средства обучения и воспитания, представленные в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной форме:

- изображения;
- электронные формы учебников;
- видеозаписи;
- аудиозаписи;
- тексты;
- задания;
- графики;
- логотипы;
- иные материалы.

3.5. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий, курсов, работ) как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- конференции;
- консультации с педагогами

3.6. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие виды деятельности, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- работа с электронными формами учебников, а также с федеральными, региональными и иными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видеолекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;

- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов,
- подготовка презентаций, видеороликов, других цифровых продуктов, предусмотренных учебным материалом.

3.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя предметники осуществляют текущие и промежуточные результаты деятельности учащихся и выставляют в журнал отметки.

3.8. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1-4 классах–15 минут;
- для обучающихся в 5-7 классах–20 минут;
- для обучающихся в 8-9 классах–25 минут;
- для обучающихся в 10-11 классах на первом часу учебных занятий–30 минут, на втором–20 минут.

3.9. При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПин.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и в электронной среде поддержки обучения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает организацию самостоятельной работы учащихся. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, в печатных изданиях, в электронных ресурсах в сети Интернет.

4.3. Учебно -методическое обеспечение включает:

- электронные и мультимедийные учебные материалы;
- обучающие программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебные видеофильмы;
- аудио- и видеолекции;
- авторские разработки;
- практикумы по методологии персонализированного образования.

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Текущий контроль результатов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится учителями-предметниками. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные программами и локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться при проведении различных видов учебных и практических занятиях, курсов без очного взаимодействия с учителем.

5.3. Итоговый контроль результатов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и локальными нормативными актами Учреждения.