

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 29.03.2024 № 9



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Л.Г. Ралко

01.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Ралко Любовь Геннадьевна
Адрес организации	424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 29.
Телефон, факс	8 (8362) 42-37-29
Адрес электронной почты	yolaschool20@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 21 ноября 2014 года № 230, серия 12Л01 №0000223
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 мая 2015 №372, серия 12А01 №0000304, срок действия до 23 декабря 2025 года

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету доходов и расходов, обособленное имущество на праве оперативного управления, устав, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в органах Федерального Казначейства.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

✓ **Совет школы**, который состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, учащихся 9,10,11 классов, педагогических работников Учреждения, а также представителя учредителя.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и утвержденные приказом по Учреждению, обязательны для исполнения всеми должностными лицами, работниками, учащимися, их родителями (законными представителями).

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

✓ **Педагогический совет**, который объединяет педагогических работников Учреждения.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, педагогические работники.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Педагогический совет рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

✓ **Общее собрание работников** составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методический совет школы и предметные методические объединения:

- учителей общественно-научных предметов;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей начальных классов.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году в системе управления планируются изменения: замена Совета школы Управляющим советом.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для обучения учащихся с ОВЗ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП

разработаны:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), и для обучающихся с умственной отсталостью (легкими интеллектуальными нарушениями);

- АООП ООО для обучающихся с НОДА и с ТНР.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение в полном объеме перешло на электронный журнал и электронный дневник. В 2023 году проводилась работа по внедрению и изучению функциональных возможностей цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 01.09.2023 Учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- *вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности школы, реализовывает их воспитательные возможности;*

- *использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

- *инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- *поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, волонтерское движение;*

- *организует для школьников экскурсии, походы и реализовывает их воспитательный потенциал;*
- *организует профориентационную работу со школьниками;*
- *организует работу школьных медиа, реализовывает их воспитательный потенциал;*
- *развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;*
- *организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

В соответствии с планами воспитательной учащиеся и родители в 2023 году приняли участие:

- *в общегородских и республиканских месячниках оборонно-патриотического воспитания;*
- *в муниципальном этапе Спартакиады допризывной молодежи;*
- *в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2,0»*
- *в общешкольном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»*
- *во Всероссийской антинаркотической акции «Бей в набат!»*
- *в муниципальном фестивале «Марийская зима. Многодетная семья»*
- *в республиканской спортивной акции «Лыжня России»*
- *в общешкольном родительском лектории по теме: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»*
- *в сдаче нормативов ГТО*
- *в федеральном национальном проекте «Демография»*
- *в круглом столе с отцами «Воспитание сына. Советы специалистов»*
- *во Всероссийской онлайн - олимпиаде по ПДД*
- *в социально-психологическом тестировании в рамках выявления у учащихся 7-11 классов деструктивного поведения.*

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023 году велось по программам следующей направленности:

- *физкультурно-спортивное («Волейбол», «Юный стрелок», «Футбол», «ОФП» «Огневая подготовка», «Строевая подготовка»)*
- *техническое («Умелые ручки», «Компьютерная азбука»)*
- *художественное («Культура, творчество, развитие»)*

- социально-педагогическое: («Веселый английский», «Веселые пальчики», «Обучение грамоте и развитие речи», «Я-патриот», «Шаги к успешности», «Учимся считать и сравнивать»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В 2023/2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

В 2023 году был реализован базовый уровень профориентационного минимума. В 2024 году планируется переход на основной уровень.

Профориентационная работа в Учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С сентября 2023 г. учащиеся 6 классов стали участниками Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Для учащихся 7-11 в рамках внеурочной деятельности организованы занятия по курсу «Россия – мои горизонты», который является одним из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Кроме этого учащиеся 8-11 классов активно вовлечены в профориентационные мероприятия: встречи с представителями СПО и ВПО, посещение профессиональных организаций, экскурсии на производство, тестирования в ЦЗН г. Йошкар-Олы и др.

Родители и дети неоднократно высказывали удовлетворенность профориентационной работой Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	Декабрь 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	924	961	991	1047
	– начальная школа	441	446	466	497
	– основная школа	438	461	481	504
	– средняя школа	45	54	44	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	1	-	-
	– основная школа	5	5	-	-

	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	4	-
	– среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	3	2	-
	– средней школе	-	3	-	-

Приведенная статистика показывает значительный рост учащихся на всех ступенях обучения. Сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования и среднего общего образования. По образовательным программам основного общего образования увеличилось количество выпускников 9 классов, завершивших обучение, но не прошедших ГИА в 2023 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	120	120	100	61	51	12	10	0	0	0	0	0	0

3	118	118	100	54	46	12	10	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	64	56	10	8	0	0	0	0	0	0
Итого	352	352	100	179	51	34	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших с отметками «5» и «4» и «5», повысился на 7 % (в 2022 – 54%).

Успеваемость в 2023 году осталась на прежнем уровне (в 2022г.– 100%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	100	100	100	25	25	3	3	0	0	0	0	0	0	0
6	101	100	99	25	25	0	0	1	1	0	0	1	1	1
7	111	110	99	32	29	2	2	1	1	0	0	1	1	1
8	99	98	99	17	17	3	3	1	1	0	0	1	1	1
9	70	70	100	10	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	481	478	99	109	23	9	2	3	1	0	0	3	1	1

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», снизился на 3% (в 2022г. – 28%).

В 2023 году успеваемость осталась на прежнем уровне (в 2022г.– 99%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 учебном году уменьшился на 2% (в 2022 процент обучающихся, которые закончили год на «5» и «4» и «5», составил 22%), а успеваемость повысилась на 11% (в 2022г. успеваемость составляла 89%).

Государственная итоговая аттестация 2023 года

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и все получили «зачет». Таким образом, все девятиклассники были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году по итогам ГИА из 70 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании 66 выпускников, в том числе 2 учащихся получили аттестаты с отличием.

В 2022-2023 учебном году все учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение), получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	70	16	32	20	2
Математика	70	1	28	38	3

По итогам ОГЭ по русскому языку качество составило 69%, что на 19% выше показателей 2021-2022 учебного года (50%), успеваемость на 3% ниже (97%) по сравнению с 2021-2022 учебным годом (100%), средний балл – 3,9, что на 0,3 выше предыдущего года (3,6). По математике качество составило 41%, что на 17% ниже показателей 2021-2022 учебного года (24%), успеваемость – 96%, и этот показатель ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом (100%), средний балл – 3,4, что так же ниже показателей 2021-2022 учебного года (4,0).

Результаты ОГЭ по выбору

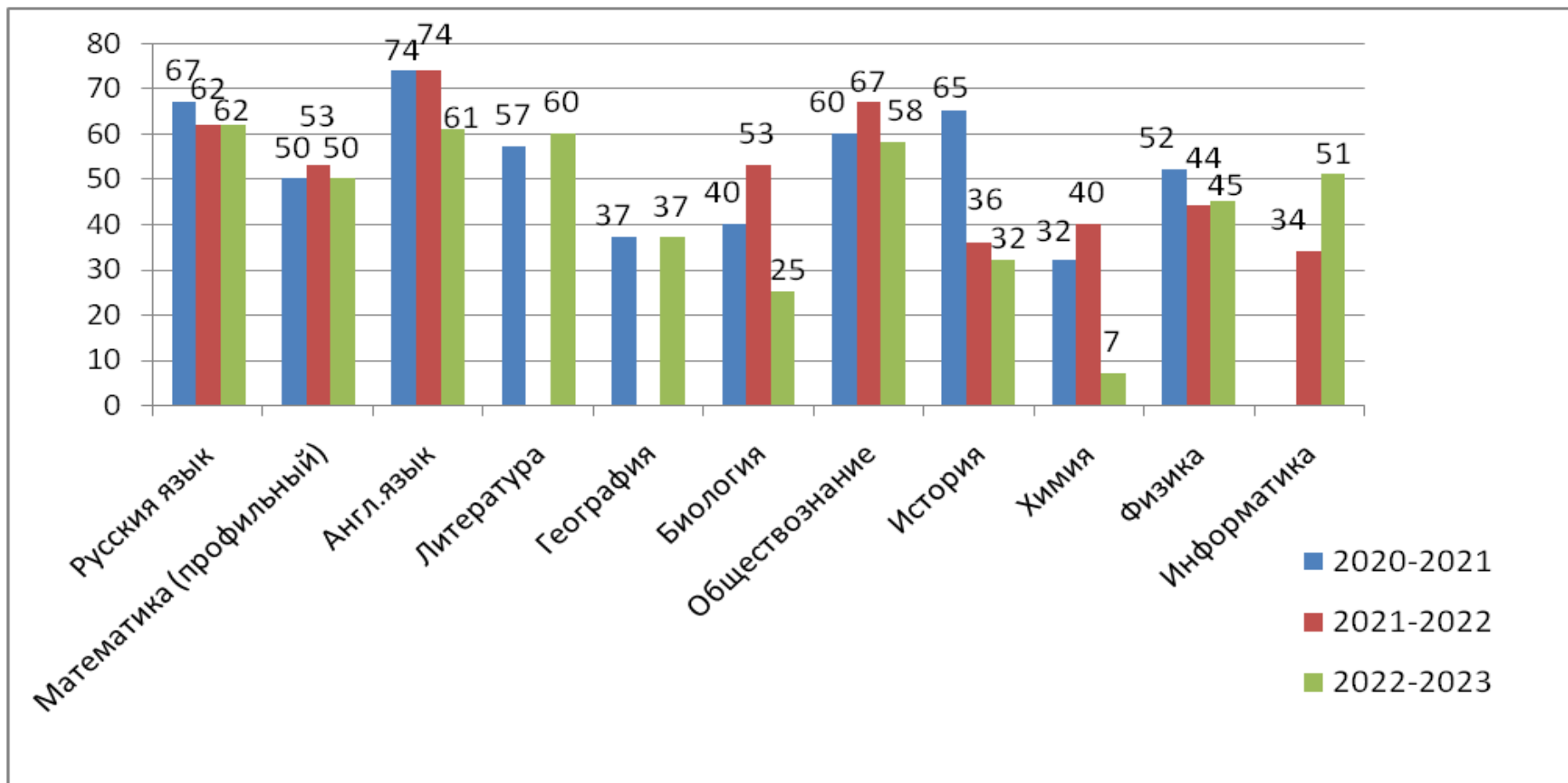
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Сколько учащихся получили «2»	Качество обученности	Успеваемость	Средний балл
Информатика	21	2	7	11	1	43	95	3,5
История	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Обществознание	23	0	8	15	0	35	100	3,3
География	56	7	24	24	1	55	98	3,7
Биология	23	2	7	14	0	39	100	3,5
Химия	9	2	4	2	1	67	89	3,8
Физика	5	0	1	4	0	20	100	3,2

Результаты ОГЭ по выбору обучающихся 9 классов показали, что самыми массовыми экзаменами 2022-2023 учебном году стали география, биология и обществознание. Наиболее высокое качество по самым массовым выбранным предметам по географии (55%). Высокое качество обученности наблюдается так же по истории (100%), по химии (67%). Самое низкое качество обученности – по физике (20%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	0	62
Математика (базовый)	9	-	-	4 (по пятибалльной системе)
Математика (профильный)	15	0	0	50
Иностранный язык (английский)	1	0	0	61
Информатика	10	0	0	51
Физика	6	0	0	45
Химия	1	0	0	7
Биология	1	0	0	25
География	1	0	0	37
История	3	0	0	32
Обществознание	8	0	0	58
Литература	3	0	0	60

Средний балл по ЕГЭ



Стабильны результаты по русскому языку, повысился результат по информатике на 17 баллов. Снижение результатов по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по математике профильной на 3 балла, по истории на 4 балла, по обществознанию на 9 баллов, по английскому языку на 13 баллов, значительно ухудшился результат по биологии на 28 баллов, по химии на 33 балла. Невысокие результаты по физике, истории, географии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Учреждении с 01.09.2023г осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводились в две смены. В первую смену занимались 1-ых, 2-ых, 5-ых, 7А, 8-ых, 9-ых, 10А, 11А классов, а во вторую – 3-ых, 4-ых, 6-ых, 7Б,В,Г классов.

Продолжительность урока составляла 40 минут. При этом в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ый урок проходил в форме нетрадиционного занятия; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1-н день 5 уроков за счет урока физической культуры.

Учебные занятия 1 смены начинались в 08:00, второй – в 14:00.

Перемены между уроками были длительностью от 10 до 20 минут. Большие перемены в 20 минут предназначались для организации горячего питания.

Каникулы в течение учебного года предоставлялись согласно календарному учебному графику.

С января 2023 года педагогические работники Учреждения при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО в рамках работы в ФГИС «Моя школа»:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем.

В следующем году в рамках работы в ФГИС «Моя школа» планируется использование возможностей системы для разработки КИМов, ключей правильных ответов, критериев проверки диагностических работ, проведение экспертизы развернутых ответов.

Большое значение при освоении учащимися образовательных программ НОО, ООО, СОО уделяется организации домашней работы, при которой педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных, предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ФОП.

Выполнение домашних заданий направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных, устных, практических и творческих работ, в том числе выполняемых в ЦОР. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, доступностью, разнообразием форм и ориентирована на подготовку учащихся к решению учебных и жизненных задач.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	77	15 (20%)	5 (6%)	56 (73%)	22	15 (68%)	5 (23%)	2 (9%)	0
2022	78	11 (14%)	2 (3%)	65 (83%)	25	18 (73%)	6 (25%)	1 (2%)	0
2023	70	18 (26%)	1 (1%)	47 (71%)	24	14 (60%)	5 (20%)	5 (20%)	0

В 2023 году увеличилось количество учащихся, поступивших в 10 класс школы, и соответственно уменьшилось количество поступивших в профессиональные образовательные организации.

В 2023 году на 18% стало меньше выпускников 11 класса, поступивших ВУЗы и ССУЗы по сравнению с предыдущим учебным годом. Значительно выросло количество одиннадцатиклассников, устроившихся на работу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работает 43 педагога, из них 35 имеют высшее образование педагогической направленности, 2 человека – среднее профессиональное, 6 человек являются студентами последних курсов факультетов, имеющих педагогическую направленность.

В 2023 году 8 педагогических работника успешно прошли процедуру аттестации, при этом 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 5 – на высшую квалификационную категорию. На период самообследования процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, остался на уровне прошлого года – 62,7 %. педагогов имеют квалификационную категорию, при этом 14 педагогов – высшую, 13 – первую, что подтверждает достаточно высокую результативность труда педагогов школы.

Средний возраст педагога в Учреждении составил 40 лет (в 2022 году - 42), что дает возможность для развития творческого потенциала и дальнейшего профессионального роста.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, готовыми обучать и воспитывать подрастающее поколение в условиях обновленной школы. Доля молодых учителей в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет составила 34,8 % (в 2022 году – 32,6 %).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем необходимо отметить, что Учреждение в 2023 году остро ощущало дефицит педагогических кадров, что значительно осложнило подбор и расстановку педагогических кадров.

С 01.09.2023 в Учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 28374 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета, а так же за счет средств от приносящей доход деятельности.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16030	12552
2	Педагогическая	404	0
3	Художественная	10304	982
4	Справочная	2004	0
5	Литературоведение	102	0
6	Естественно-научная	203	0
7	Техническая	89	0
8	Общественно-политическая	120	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

За 2023 год количество учебников в библиотечном фонде увеличилось на 1620 экземпляра. По всем другим видам литературы количество единиц в фонде осталось на прежнем уровне. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам Учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Участок, земельная площадь которого составляет 21386 кв.м., обустроен для занятий физической культурой и спортом, для прогулок, детских игр и организации трудовой деятельности. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Центральный вход оборудован пандусом. Кнопка вызова расположена на входе в здание.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4133,6кв.м. Проектная мощность – 556 учеников. Обучается – 1047 человек. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2012 году школьная столовая была оборудована современной, новой техникой и мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2023 г. в Учреждении был проведен частичный ремонт кровли.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном процессе используется 28 учебных кабинетов и 2 лаборатории. Из них специализированные учебные кабинеты: физики, химии, биологии, музыки, марийского языка, информатики, истории, географии, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет технологии (для девочек). Для проведения коррекционной работы имеются кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. Однако, оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование.

Учреждение оснащено компьютерной техникой и оргтехникой, имеется 1 компьютерный кабинет и кабинет мультимедиа.

Количество компьютеров:

✓используемых в учебном процессе — 59;

✓используемых в административной работе — 4;

✓используемых в школьной библиотеке — 1;

Количество других технических средств:

✓интерактивных досок — 2;

- ✓ принтеров — 36;
- ✓ телевизоров — 3;
- ✓ видеомагнитофонов — 2;
- ✓ цифровых фотоаппаратов — 3;
- ✓ модемов — 1;
- ✓ МФУ — 22;
- ✓ проекторов — 17;

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет (Провайдер Ростелеком). Доступ учащихся к информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по установленному в школе расписанию работы кабинета информатики.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, который соответствует требованиям для лиц с нарушением зрения. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались субсидии, выделяемые на выполнение муниципального задания, а так же средства от приносящей доход деятельности.

Материально-техническая база школы в целом соответствует поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования. Но необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда школы и оснащение компьютерной техникой и оргтехникой, лабораторным оборудованием.

РЕЗУЛЬТАТЫ
АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1047
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449/44,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/14%
1.19.1	Регионального уровня	51/5%
1.19.2	Федерального уровня	79/8%
1.19.3	Международного уровня	11/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/81,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	1/2,3%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/62%
1.29.1	Высшая	14/32%
1.29.2	Первая	13/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/37,2
1.30.1	До 5 лет	11/25,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/11,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/30,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/13,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1047 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м