

Аннотации к рабочим программам

Рабочие программы основного общего образования составлены по предметам Учебного плана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- действующего федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 (далее – ФОП ООО);
- основной образовательной программы основного общего образования школы;
- федеральных рабочих программ основного общего образования по учебным предметам (для 5-9 классов образовательных организаций);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепций преподавания учебных предметов.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные ФГОС ООО возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации рабочих программ используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495).

Для реализации рабочих программ используются электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551.

В рабочие программы по предметам русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, биология, химия, информатика, физика внесены:

- проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО;
- проверяемые элементы содержания;
- проверяемые на ОГЭ требования по учебному предмету;
- проверяемые на ОГЭ элементы содержания.

Русский язык (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	5 класс Общие сведения о языке Язык и речь Текст Функциональные разновидности языка Фонетика. Графика. Орфоэпия Орфография Лексикология Морфемика. Орфография Морфология. Культура речи. Орфография Имя существительное

	Имя прилагательное Глагол Синтаксис. Культура речи. Пунктуация 6 класс Общие сведения о языке Язык и речь Текст Функциональные разновидности языка Лексикология. Культура речи Словообразование. Культура речи. Орфография Морфология. Культура речи. Орфография Имя существительное Имя прилагательное Имя числительное Местоимение Глагол 7 класс Общие сведения о языке Язык и речь Текст Функциональные разновидности языка Морфология. Культура речи. Орфография. Причастие Деепричастие Наречие Слова категории состояния Служебные части речи Предлог Союз Частица Междометия и звукоподражательные слова 8 класс Общие сведения о языке Текст Функциональные разновидности языка Синтаксис. Культура речи. Пунктуация Словосочетание Предложение Двусоставное предложение Главные члены предложения Второстепенные члены предложения Односоставные предложения Простое осложнённое предложение Предложения с однородными членами Предложения с обособленными членами Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями 9 класс Общие сведения о языке Язык и речь Текст Функциональные разновидности языка
--	--

	Синтаксис. Культура речи. Пунктуация Сложное предложение Сложносочинённое предложение Сложноподчинённое предложение Бессоюзное сложное предложение Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи Прямая и косвенная речь
Учебные материалы для ученика	• Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык: 8-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык: 9-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР): http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/
Литература (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу. Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся

произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких

	образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.
Место учебного предмета в учебном плане	В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.
Основные разделы (модули) предмета	5 класс Мифология Фольклор Литература первой половины XIX века Литература второй половины XIX века Литература XIX–XX веков Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной Юмористические рассказы отечественных писателей XIX–XX веков. Литература XX–начала XXI веков. Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства Произведения приключенческого жанра отечественных писателей Литература народов Российской Федерации. Стихотворения Зарубежная литература 6 класс Античная литература Фольклор Народные песни и поэмы народов России и мира Древнерусская литература Литература первой половины XIX века Литература второй половины XIX века Литература XX-начала XXI веков Литература народов Российской Федерации. Стихотворения Зарубежная литература 7 класс Древнерусская литература Литература первой половины XIX века Литература второй половины XIX века Поэзия второй половины XIX века Литература конца XIX – начала XX века Литература первой половины XX века Отечественная поэзия первой половины XX века Литература второй половины XX–начала XXI вв. Зарубежная литература 8 класс

	Древнерусская литература Литература первой половины XIX века Литература второй половины XIX века Литература первой половины XX века Литература второй половины XX–начала XXI века Зарубежная литература 9 класс Древнерусская литература Литература XVIII века Литература первой половины XIX века Зарубежная литература
Учебные материалы для ученика	• Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под редакцией Коровиной В.Я. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях; 12-е издание, переработанное Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях; 11-е издание, переработанное Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под редакцией Коровиной В.Я. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы http://lib.prosv.ru Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека http://www.livepoetry.ru
Английский язык (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

	социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	5 класс Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город (село). Транспорт. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты. 6 класс Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	Путешествия по России и иностранным странам. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. 7 класс Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. 8 класс Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха.
--	--

	Путешествия по России и зарубежным странам. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. 9 класс Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены
Учебные материалы для ученика	• Английский язык: 5-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Английский язык: 6-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. м Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Английский язык: 7-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	- Английский язык: 8-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Английский язык: 9-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://m.edsoo.ru
Математика (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются: - продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю)
Основные разделы (модули) предмета	<u>5 класс</u> Натуральные числа. Действия с натуральными числами Наглядная геометрия. Линии на плоскости Обыкновенные дроби Наглядная геометрия. Многоугольники Десятичные дроби Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве Повторение и обобщение <u>6 класс</u> Натуральные числа Наглядная геометрия. Прямые на плоскости Дроби Наглядная геометрия. Симметрия Выражения с буквами Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости Положительные и отрицательные числа Представление данных Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве Повторение, обобщение, систематизация
Учебные материалы для ученика	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Алгебра (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	<u>7 класс</u> Числа и вычисления. Рациональные числа Алгебраические выражения Уравнения и неравенства Координаты и графики. Функции <u>8 класс</u> Числа и вычисления. Квадратные корни Числа и вычисления. Степень с целым показателем Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения Уравнения и неравенства. Системы уравнений Уравнения и неравенства. Неравенства Функции. Основные понятия Функции. Числовые функции <u>9 класс</u> Числа и вычисления. Действительные числа Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной

	Уравнения и неравенства. Системы уравнений Уравнения и неравенства. Неравенства Функции Числовые последовательности
Учебные материалы для ученика	• Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Геометрия (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	7 класс Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин Треугольники Параллельные прямые, сумма углов треугольника Окружность и круг. Геометрические построения

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	<u>8 класс</u> Четырёхугольники Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур Теорема Пифагора и начала тригонометрии Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей <u>9 класс</u> Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности Векторы Декартовы координаты на плоскости Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей Движения плоскости
Учебные материалы для ученика	Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Вероятность и статистика (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	<u>7 класс</u> Представление данных Описательная статистика Случайная изменчивость Введение в теорию графов Вероятность и частота случайного события <u>8 класс</u>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	Описательная статистика. Рассеивание данных Множества Вероятность случайного события Введение в теорию графов Случайные события 9 класс Элементы комбинаторики Геометрическая вероятность Испытания Бернулли Случайная величина
Учебные материалы для ученика	• Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 1-ое издание Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под редакцией Яценко И.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Информатика (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся: понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач; базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение информатики в 5-6 классах отводится 68 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю). На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	<u>5 класс</u> Цифровая грамотность Тема 1. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе Тема 2. Программы для компьютеров. Файлы и папки Тема 3. Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете Теоретические основы информатики Тема 4. Информация в жизни человека Алгоритмизация и основы программирования Тема 5. Алгоритмы и исполнители Тема 6. Работа в среде программирования Информационные технологии Тема 7. Графический редактор Тема 8. Текстовый редактор Тема 9. Компьютерная презентация <u>6 класс</u> Цифровая грамотность Тема 1. Компьютер Тема 2. Файловая система Тема 3. Защита от вредоносных программ Теоретические основы информатики

	Тема 4. Информация и информационные процессы Тема 5. Двоичный код Тема 6. Единицы измерения информации Алгоритмизация и основы программирования Тема 7. Основные алгоритмические конструкции Тема 8. Вспомогательные алгоритмы Информационные технологии Тема 9. Векторная графика Тема 10. Текстовый процессор Тема 11. Создание интерактивных компьютерных презентаций 7 класс Цифровая грамотность Компьютер – универсальное устройство обработки данных Программы и данные Компьютерные сети Теоретические основы информатики Информация и информационные процессы Представление информации Информационные технологии Текстовые документы Компьютерная графика Мультимедийные презентации 8 класс Теоретические основы информатики Системы счисления Элементы математической логики Алгоритмы и программирование Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции Язык программирования Анализ алгоритмов 9 класс Цифровая грамотность Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней Работа в информационном пространстве Теоретические основы информатики Моделирование как метод познания Алгоритмы и программирование Разработка алгоритмов и программ Управление Информационные технологии Электронные таблицы Информационные технологии в современном обществе
Учебные материалы для ученика	• Информатика, 5 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Информатика, 6 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Авторская мастерская Л. Л. Босовой: https://bosova.ru Сайт Федерального института педагогических измерений: https://fipi.ru/
История (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачами изучения истории являются: · формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; · овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; · воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; · развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; · формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».
Основные разделы (модули) предмета	5 класс Древний мир Древняя Греция. Эллинизм Древний Рим

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	Курс «История нашего края» <u>6 класс</u> Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. История России с IX до начала XVI вв. Курс «История нашего края» <u>7 класс</u> Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. История России. XVI— конец XVII вв. Курс «История нашего края» <u>8 класс</u> Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в. История России XVIII – начало XIX в. <u>9 класс</u> Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.
Учебные материалы для ученика	• История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История нашего края. Республика Марий Эл.: 5–7 класс: учебник О.Н. Васенина, С.К. Свечников. Издательский дом «Марийское книжное издательство» • История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России, IX – начало XVI в.: 6-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История нашего края. Республика Марий Эл.: 5–7 класс: учебник О.Н. Васенина, С.К. Свечников. Издательский дом «Марийское книжное издательство» • История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История нашего края. Республика Марий Эл.: 5–7 класс: учебник О.Н. Васенина, С.К. Свечников. Издательский дом «Марийское книжное издательство» • История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян

	А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России, 1825 – 1914 гг.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://m.edsoo.ru/
Обществознание (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Целями обществоведческого образования в основной школе являются: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и

	нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.
Основные разделы (модули) предмета	8 класс Человек в экономических отношениях Человек в мире культуры 9 класс Человек в политическом измерении Гражданин и государство Человек в системе социальных отношений Человек в современном изменяющемся мире
Учебные материалы для ученика	- Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	http://www.school.edu.ru/default.asp http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html
География (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
Место учебного предмета в учебном плане	В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир». Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.
Основные разделы (модули) предмета	5 КЛАСС Раздел 1. Географическое изучение Земли Тема 1. История географических открытий Раздел 2. Изображения земной поверхности Тема 1. Планы местности Тема 2. Географические карты Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы Раздел 4. Оболочки Земли Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли 6 КЛАСС Раздел 1. Оболочки Земли Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли Тема 3. Биосфера — оболочка жизни 7 КЛАСС Раздел 1. Главные закономерности природы Тема 1. Географическая оболочка Тема 2. Литосфера и рельеф Земли Тема 3. Атмосфера и климаты Земли Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы Раздел 2. Человечество на Земле Тема 1. Численность населения Тема 2. Страны и народы мира Раздел 3. Материки и страны Тема 1. Южные материки Тема 2. Северные материки Тема 3. Взаимодействие природы и общества 8 КЛАСС Раздел 1. Географическое пространство России Тема 1. История формирования и освоения территории России Тема 2. Географическое положение и границы России Тема 3. Время на территории России Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории Раздел 2. Природа России

	Тема 1. Природные условия и ресурсы России Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Тема 3. Климат и климатические ресурсы Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы Тема 5. Природно-хозяйственные зоны Раздел 3. Население России Тема 1. Численность населения России Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России Тема 3. Народы и религии России Тема 4. Половой и возрастной состав населения России Тема 5. Человеческий капитал России 9 КЛАСС Раздел 1. Хозяйство России Тема 1. Общая характеристика хозяйства России Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) Тема 3. Metallургический комплекс Тема 4. Машиностроительный комплекс Тема 5. Химико-лесной комплекс Тема 6. Агропромышленный комплекс Тема 7. Инфраструктурный комплекс Тема 8. Обобщение знаний Раздел 2. Регионы России Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России Тема 3. Обобщение знаний Раздел 3. Россия в современном мире
Учебные материалы для ученика	География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	1. resh.edu.ru 2. uchi.ru 3. 1С: урок 4. Медиатека просвещения
Физика (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	(протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК4вн). Цели изучения физики: · приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; · развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; · формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; · формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; · развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: · приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; · приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; · освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач; · развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; · освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; · знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	7 класс Физика и её роль в познании окружающего мира Физика - наука о природе Физические величины Естественнонаучный метод познания Первоначальные сведения о строении вещества Строение вещества Движение и взаимодействие частиц вещества Агрегатные состояния вещества Движение и взаимодействие тел

	Механическое движение Инерция, масса, плотность Сила. Виды сил Давление твёрдых тел, жидкостей и газов Механическое движение Инерция, масса, плотность Сила. Виды сил Давление твёрдых тел, жидкостей и газов Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами Давление жидкости Атмосферное давление Действие жидкости и газа на погружённое в них тело Работа и мощность. Энергия Работа и мощность Простые механизмы Механическая энергия 8 класс Тепловые явления Строение и свойства вещества Тепловые процессы Электрические и магнитные явления Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие Постоянный электрический ток Магнитные явления Электромагнитная индукция 9 класс Механические явления Механическое движение и способы его описания Взаимодействие тел Законы сохранения Механические колебания и волны Механические колебания Механические волны. Звук Электромагнитное поле и электромагнитные волны Электромагнитное поле и электромагнитные волны Световые явления Законы распространения света Линзы и оптические приборы Разложение белого света в спектр Квантовые явления Испускание и поглощение света атомом Строение атомного ядра Ядерные реакции
Учебные материалы для ученика	• Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное Перышкин И.М., Иванов А.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное Перышкин И.М., Иванов А.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов

	А.И. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Химия (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Изучение химии: способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности обучающихся; способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся. При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как: – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	8 КЛАСС 1. Первоначальные химические понятия 2. Важнейшие представители неорганических веществ 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. 9 КЛАСС 1. Вещество и химические реакции 2. Неметаллы и их соединения 3. Металлы и их соединения 4. Химия и окружающая среда
Учебные материалы для ученика	• Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://m.edsoo.ru/
Биология (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: - формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; - формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; - формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; - формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	5 КЛАСС 1. Биология – наука о живой природе 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы – тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек 6 КЛАСС 1. Растительный организм 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений 3. Жизнедеятельность растительного организма Обмен веществ у растений 7 КЛАСС 1. Систематические группы растений 2. Развитие растительного мира на Земле 3. Растения в природных сообществах 4. Растения и человек 5. Грибы. Лишайники. Бактерии 8 КЛАСС 1. Животный организм 2. Строение и жизнедеятельность организма животного

	3. Систематические группы животных 4. Развитие животного мира на Земле 5. Животные в природных сообществах 6. Животные и человек 9 КЛАСС 1. Человек – биосоциальный вид 2. Структура организма человека 3. Нейрогуморальная регуляция 4. Опора и движение 5. Внутренняя среда организма 6. Кровообращение 7. Дыхание 8. Питание и пищеварение 9. Обмен веществ и превращение эн 10. Кожа 11. Выделение 12. Размножение и развитие 13. Органы чувств и сенсорные системы 14. Поведение и психика 15. Человек и окружающая среда
Учебные материалы для ученика	Биология, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Биология, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Биология, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Биология, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Биология, 9-й класс/ Пасечник В. В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://m.edsoo.ru/
Музыка (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования: приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания; осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека; формирование ценностных личных предпочтений в сфере

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия; формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей; расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре; развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование); творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	инвариантные модули: модуль № 1 «Музыка моего края»; модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»; модуль № 3 «Русская классическая музыка»; модуль № 4 «Жанры музыкального искусства» вариативные модули: модуль № 5 «Музыка народов мира»; модуль № 6 «Европейская классическая музыка»; модуль № 7 «Духовная музыка»; модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»; модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»
Учебные материалы для ученика	Музыка: 5-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Акционерное

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	общество «Издательство «Просвещение» - Музыка: 6-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Музыка: 7-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Музыка: 8-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru
Изобразительное искусство (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Задачами изобразительного искусства являются: - освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; - формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; - формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; - приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно); - формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; - овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; - развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; - воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; - развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Основные разделы (модули) предмета	Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс) Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс) Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс) Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)
Учебные материалы для ученика	• Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное Горяева Н.А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru
Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: 1 способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; 1 сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; 1 знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенных для изучения ОБЗР, в 8–9 классах, составляет 68 часов: 34 часа в 8 классе (1 раз в неделю), 34 часа в 9 классе (1 раз в неделю).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

Основные разделы (модули) предмета	8 класс «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; «Военная подготовка. Основы военных знаний»; «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; «Безопасность в быту»; «Безопасность на транспорте»; «Безопасность в общественных местах»; 9 класс «Безопасность в природной среде»; «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; «Безопасность в социуме»; «Безопасность в информационном пространстве»; «Основы противодействия экстремизму и терроризму».
Учебные материалы для ученика	• Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и др.; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и др.; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://m.edsoo.ru/
Труд (технология) (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются: - подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; - овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; - овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

	формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Основные разделы (модули) предмета	Инвариативные модули <u>5-6 класс</u> Производство и технологии Компьютерная графика. Черчение Технологии обработки материалов и пищевых продуктов Робототехника <u>7 класс</u> Производство и технологии Компьютерная графика. Черчение 3D-моделирование, прототипирование, макетирование Робототехника <u>8 класс</u> Производство и технологии Компьютерная графика. Черчение 3D-моделирование, прототипирование, макетирование Технологии обработки материалов и пищевых продуктов Робототехника <u>9 класс</u> Производство и технологии Компьютерная графика. Черчение 3D-моделирование, прототипирование, макетирование Робототехника Вариативные модули <u>7-8 класс</u> Животноводство Растениеводство <u>8-9 класс</u> Автоматизированные системы
Учебные материалы для ученика	Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	Технология: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru
Физическая культура (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	5 класс Знания о физической культуре. Способы самостоятельной деятельности. Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность: - Модуль «Гимнастика». - Модуль «Лёгкая атлетика». - Модуль «Зимние виды спорта». - Модуль «Спортивные игры». - Модуль «Спорт». 6 класс Знания о физической культуре. Способы самостоятельной деятельности. Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность: - Модуль «Гимнастика». - Модуль «Лёгкая атлетика». - Модуль «Зимние виды спорта». - Модуль «Спортивные игры». - Модуль «Спорт». 7 класс Знания о физической культуре. Способы самостоятельной деятельности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:42 (MSK)

Простая подпись

	Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность: - Модуль «Гимнастика». - Модуль «Лёгкая атлетика». - Модуль «Зимние виды спорта». - Модуль «Спортивные игры». - Модуль «Спорт». 8 класс Знания о физической культуре. Способы самостоятельной деятельности. Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность: - Модуль «Гимнастика». - Модуль «Лёгкая атлетика». - Модуль «Зимние виды спорта». - Модуль «Спортивные игры». - Модуль «Спорт». 9 класс Знания о физической культуре. Способы самостоятельной деятельности. Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность: - Модуль «Гимнастика». - Модуль «Лёгкая атлетика». - Модуль «Зимние виды спорта». - Модуль «Спортивные игры». - Модуль «Спорт».
Учебные материалы для ученика	5-9 класс 1.Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2.Физическая культура 5-7 классы. В. И. Лях
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/