

Аннотации к рабочим программам

Рабочие программы среднего общего образования составлены по предметам Учебного плана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 (далее – ФОП СОО);
- основной образовательной программы среднего общего образования школы;
- федеральных рабочих программ среднего общего образования по учебным предметам (для 10-11 классов образовательных организаций);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепций преподавания учебных предметов.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне среднего общего образования, в них так же заложены предусмотренные ФГОС СОО возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации рабочих программ используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495).

Для реализации рабочих программ используются электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551.

В рабочие программы по предметам русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, биология, химия, информатика, физика внесены:

- проверяемые требования к результатам освоения ООП СОО;
- проверяемые элементы содержания;
- проверяемые на ЕГЭ требования по учебному предмету;
- проверяемые на ЕГЭ элементы содержания.

Русский язык (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: • осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

	российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; • овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; • совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; • развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	<u>10 класс</u> Общие сведения о языке Язык и речь. Культура речи Система языка. Культура речи Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы Лексикология и фразеология. Лексические нормы Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы Морфология. Морфологические нормы Орфография. Основные правила орфографии Речь. Речевое общение Текст. Информационно-смысловая переработка текста <u>11 класс</u> Общие сведения о языке Язык и речь. Культура речи Синтаксис. Синтаксические нормы Пунктуация. Основные правила пунктуации Функциональная стилистика. Культура речи
Учебные	Русский язык. 10-11 класс. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

материалы для ученика	Нарушевич А.Г. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	http://www.ruscorpora.ru/ – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
Литература (углубленный уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры и базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, формировании у обучающихся литературного вкуса, развитии филологической культуры, ведущей к овладению комплексным филологическим анализом художественного текста, осмыслению функциональной роли теоретико-литературных понятий, пониманию коммуникативно-эстетических возможностей языка литературных произведений, а также позволяет совершенствовать устную и письменную речь обучающихся на примере лучших литературных образцов, создавать собственные письменные творческие работы и устные доклады о прочитанных книгах, осуществлять целенаправленную подготовку к будущей профессиональной деятельности, связанной с гуманитарной сферой. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных во ФГОС СОО. Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в систематическом приобщении старшеклассников к наследию отечественной и зарубежной классики и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену; освоении в ходе её изучения духовного опыта человечества, этического, нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей; воспитании личности, способной к созидательной гуманитарной деятельности в современном мире и осознанию культурной самоидентификации на основе изучения литературных произведений. Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие постоянной потребности обучающихся в чтении художественных произведений в

течение всей жизни; знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России; сознательное включение чтения в собственную досуговую деятельность и умение планировать и корректировать свою программу чтения; участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре, и вовлекать к этот процесс своих сверстников.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения.

Кроме того, эти задачи связаны с развитием понятия об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей разных эпох, литературных направлениях, течениях, школах, об индивидуальном авторском стиле; выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции; развитием представления о специфике литературы как вида искусства, культуры читательского восприятия, качеств квалифицированного читателя, обладающего образным и аналитическим мышлением, эстетическим вкусом, интеллектуальными и творческими способностями, эмоциональной отзывчивостью, а также умением сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с научными, критическими и художественными интерпретациями в других видах искусств; развитием представлений об основных направлениях литературной критики, о современных профессиональных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; развитием способности осуществлять поиск, отбор, анализ, структурирование и предъявление информации с использованием различных ресурсов, включая работу с книгой в традиционных и электронных библиотечных системах и медиапространстве; владением основами учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приёмами цитирования и творческой переработки текстов.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка, нацелены на развитие представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства и об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, на свободное владение разными способами информационной переработки текстов, на умение анализировать,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

	аргументированно оценивать и редактировать собственные и чужие высказывания, использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в Интернете.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования отводится 340 ч., в 10 класса - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	10 класс Обобщающее повторение Литература второй половины XIX века Литературная критика второй половины XIX века Литература народов России Зарубежная литература 11 класс Литература конца XIX – начала XX века Стихотворения поэтов Серебряного века Литература XX века Проза о Великой Отечественной войне Поэзия о Великой Отечественной войне Проза второй половины XX – начала XXI века Поэзия второй половины XX – начала XXI века Литература народов России Зарубежная литература
Учебные материалы для ученика	- Литература (в 2 частях); 10 класс. углубленное обучение Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др.; под редакцией Коровина В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Литература (в 2 частях); 11 класс. углубленное обучение Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др.; под редакцией Коровина В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека http://www.livepoetry.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы http://lib.prosv.ru
Английский язык (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

	На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	10 класс Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры). Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое

	положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. 11 класс Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.
Учебные материалы для ученика	- Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://m.edsoo.ru
Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	
Цель и задачи	Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

учебного предмета	одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме. Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» обучающиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами. Учебный курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей продолжительной концентрации внимания, самостоятельности, аккуратности и ответственности за полученный результат. В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	<u>10 класс</u> Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений Функции и графики. Степенная функция с целым показателем Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения Показательная функция. Показательные уравнения Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения Тригонометрические выражения и уравнения Последовательности и прогрессии Непрерывные функции. Производная <u>11 класс</u> Исследование функций с помощью производной Первообразная и интеграл Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства

	Комплексные числа Натуральные и целые числа Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений Задачи с параметрами
Учебные материалы для ученика	Учебники «Алгебра и начала анализа» 10, 11 классы. Авт.: А.Г. Мордкович, П.В. Семенов
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Геометрия (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии. Программа по геометрии на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших значительных затруднений на уровне основного общего образования. Таким образом, обучающиеся на базовом уровне должны освоить общие математические умения, связанные со спецификой геометрии и необходимые для жизни в современном обществе. Кроме этого, они имеют возможность изучить геометрию более глубоко, если в дальнейшем возникнет необходимость в геометрических знаниях в профессиональной деятельности. Достижение цели освоения программы обеспечивается решением соответствующих задач. Приоритетными задачами освоения курса «Геометрии» на базовом уровне в 10—11 классах являются: · формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром; · формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; · формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; · овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; · формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; · овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; · развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления; · формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

	изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение геометрии отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения - 102 учебных часа.
Основные разделы (модули) предмета	10 класс Введение в стереометрию Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей Перпендикулярность прямых и плоскостей Углы между прямыми и плоскостями Многогранники Объёмы многогранников 11 класс Тела вращения Объёмы тел Векторы и координаты в пространстве
Учебные материалы для ученика	• Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Вероятность и статистика (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения. Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел». Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями. Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел — фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

	формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма. Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.
Основные разделы (модули) предмета	10 класс Представление данных и описательная статистика Случайные опыты и случайные события, опыты с равновероятными элементарными исходами Операции над событиями, сложение вероятностей Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий Элементы комбинаторики Серии последовательных испытаний Случайные величины и распределения 11 класс Математическое ожидание случайной величины Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины Закон больших чисел Непрерывные случайные величины (распределения) Нормальное распределения
Учебные материалы для ученика	Учебное пособие "Математика. Вероятность и статистика 10-11 класс. Базовый и углублённый уровень". / Бунимович Е.А., Булычев В.А –М: Просвещение, 2023.
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Информатика (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить: сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

	эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	10 класс Цифровая грамотность Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система Теоретические основы информатики Информация и информационные процессы Представление информации в компьютере Элементы алгебры логики Информационные технологии Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации 11 класс Цифровая грамотность Сетевые информационные технологии Основы социальной информатики Теоретические основы информатики Информационное моделирование Алгоритмы и программирование Алгоритмы и элементы программирования Информационные технологии Электронные таблицы Базы данных Средства искусственного интеллекта
Учебные материалы для ученика	- Информатика. 10 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; - Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Информатика. 11 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; - Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ Авторская мастерская Л. Л. Босовой: https://bosova.ru/ Сайт Федерального института педагогических измерений: https://fipi.ru/
Физика (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Основными целями изучения физики в общем образовании являются: · формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; · развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; · формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

	· формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; · формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования: · приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; · формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; · освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи; · понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; · овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; · создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	10 класс ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ Физика и методы научного познания МЕХАНИКА Кинематика Динамика Законы сохранения в механике МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА Основы молекулярно-кинетической теории Основы термодинамики Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы ЭЛЕКТРОДИНАМИКА Электростатика Постоянный электрический ток. Токи в различных средах 11 класс ЭЛЕКТРОДИНАМИКА Магнитное поле. Электромагнитная индукция КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ Механические и электромагнитные колебания Механические и электромагнитные волны Оптика ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ Основы специальной теории относительности КВАНТОВАЯ ФИЗИКА Элементы квантовой оптики Строение атома Атомное ядро

	ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ Элементы астрономии и астрофизики
Учебные материалы для ученика	Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Химия (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	В связи с этим при изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как: адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания; формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента; воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	<u>10 КЛАСС</u> 1. Теоретические основы органической химии 2. Углеводороды 3. Кислородсодержащие органические соединения 4. Азотсодержащие органические соединения 5. Высокомолекулярные соединения <u>11 КЛАСС</u>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

	1. Теоретические основы химии 2. Неорганическая химия 3. Химия и жизнь
Учебные материалы для ученика	- Химия. 11 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Химия. 10 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://m.edsoo.ru
Биология (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач: - освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; - формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; - становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; - формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агrobiотехнологий; - воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; - осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; - применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.
Место учебного предмета в учебном плане	Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	10 КЛАСС Тема 1. Биология как наука. Тема 2. Живые системы и их организация. Тема 3. Химический состав и строение клетки.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

	Тема 4. Жизнедеятельность клетки. Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии. 11 КЛАСС Тема 1. Эволюционная биология. Тема 2. Возникновение и развитие жизни на Земле. Тема 3. Организмы и окружающая среда.
Учебные материалы для ученика	Биология, 10 класс/ Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Биология, 11 класс/ Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://m.edsoo.ru

История (базовый уровень)

Цель и задачи учебного предмета	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Задачами изучения истории являются: - углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; - освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; - работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; - расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения,
---------------------------------	---

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

	обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.
Основные разделы (модули) предмета	10 класс Мир накануне и годы Первой мировой войны Мир в 1918—1938 гг. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» Россия в 1914 – 1922 гг. Советский Союз в 1920—1930-е гг. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. 11 класс Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века» СССР в 1945 – 1991 гг. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.
Учебные материалы для ученика	- История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://histrf.ru/teacher/ http://www.historia.ru
Обществознание (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Целями обществоведческого образования в средней школе являются: · воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; · развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

	самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; · развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; · развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; · освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; · овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; · совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.
Основные разделы (модули) предмета	10 класс Человек в обществе Духовная культура Экономическая жизнь общества 11 класс Социальная сфера Политическая сфера Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
Учебные материалы для ученика	• Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.allpravo.ru/catalog http://ek-lit.narod.ru
География (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного	Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

предмета	1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.
Основные разделы (модули) предмета	10 класс Раздел 1. География как наука Раздел 2. Природопользование и геоэкология Раздел 3. Современная политическая карта Раздел 4. Население мира Раздел 5. Мировое хозяйство 11 класс Раздел 6. Регионы и страны Раздел 7. Глобальные проблемы человечества
Учебные материалы для ученика	Учебник. География. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Максаковский, Д. В. Заяц. — М. : Просвещение, 2021. — 207 с.
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Для 10-11 классов можно использовать электронные пособия и ресурсы: образовательные порталы, такие как <u>ЯКласс</u> , и тематические сайты, такие как geographyofrussia.com и moregeo.com
Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: 1) способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; 1) сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по

	защите Отечества; 1 сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; 1 знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение ОБЗР (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Основные разделы (модули) предмета	10 класс «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства». «Основы военной подготовки». «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». «Безопасность в быту». «Безопасность на транспорте». «Безопасность в общественных местах». 11 класс «Безопасность в природной среде». «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». «Безопасность в социуме». «Безопасность в информационном пространстве». «Основы противодействия экстремизму и терроризму»
Учебные материалы для ученика	• Основы безопасности жизнедеятельности; 10 класс. базовый уровень. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс. базовый уровень. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://m.edsoo.ru/
Физическая культура	
Цель и задачи учебного предмета	Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

Основные разделы (модули) предмета	10 класс Знания о физической культуре Способы самостоятельной двигательной деятельности Физическое совершенствование: - Физкультурно-оздоровительная деятельность. - Спортивно-оздоровительная деятельность: ·Модуль «Спортивные игры» ·Модуль «Спортивная и физическая подготовка» 11 класс Знания о физической культуре Способы самостоятельной двигательной деятельности Физическое совершенствование: - Физкультурно-оздоровительная деятельность. - Спортивно-оздоровительная деятельность: ·Модуль «Спортивные игры» ·Модуль «Спортивная и физическая подготовка» Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка». Общая физическая подготовка: ·Развитие силовых способностей ·Развитие скоростных способностей. ·Развитие выносливости. ·Развитие координации движений. ·Развитие гибкости. Специальная физическая подготовка: ·Модуль «Гимнастика» ·Модуль «Лёгкая атлетика» ·Модуль «Спортивные игры»
Учебные материалы для ученика	Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И.Лях.-6-е изд.-М.: Просвещение, 2021.
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	http://www.edu.ru/ - Российская электронная школа
Индивидуальный проект (базовый уровень)	
Цель и задачи учебного предмета	Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной: - Адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи: - обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем); - развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению; - развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; - обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Ралко Любовь Геннадьевна

18.11.25 13:43 (MSK)

Простая подпись

	- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля; - развитие навыков самоанализа и рефлексии ; - обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества; - развитие навыков публичного выступления; - реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы; - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; - повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий. В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на изучение в 10 классе по предмету "Индивидуальный проект" на 34 часа в год (1 час в неделю)
Основные разделы (модули) предмета	10 класс Введение Метод проектов Инициализация и разработка проекта Оформление результатов проектной деятельности Рефлексия
Учебные материалы для ученика	Индивидуальный проект. 10-11классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В.Майсак].–М.:Просвещение
Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.education/rdsh-ts/