

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 09.04.2026 № 9



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Л.Г.Ралко

14.04.2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы» за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Ралко Любовь Геннадьевна
Адрес организации	424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 29.
Телефон, факс	8 (8362) 42-37-29
Адрес электронной почты	yola.sosh20@mari-el.gov.ru
Официальный сайт	https://school20yola.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	1964 год
Лицензия Выписка из реестра	от 21 ноября 2014 года № 230, серия 12Л01 №0000223 регистрационный номер лицензии: № Л035-01267-12/00247820
Свидетельство о государственной аккредитации Выписка из реестра	от 21 мая 2015 №372, серия 12А01 №0000304 регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01267-12/01135669

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету доходов и расходов, обособленное имущество на праве оперативного управления, устав, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в органах Федерального Казначейства.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

✓ **Совет школы**, который состоит из представителей родителей(законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, учащихся 9,10,11 классов, педагогических работников Учреждения, а также представителя учредителя.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и утвержденные приказом по Учреждению, обязательны для исполнения всеми должностными лицами, работниками, учащимися, их родителями (законными представителями).

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

✓ **Педагогический совет**, который объединяет педагогических работников Учреждения.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, педагогические работники.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Педагогический совет рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

✓ **Общее собрание работников** составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методический совет школы и предметные методические объединения:

- учителей английского языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей эстетического направления;
- учителей начальных классов.

По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В системе управления планируются изменения: замена Совета школы Управляющим советом.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с ФОП и ФГОС НОО, ООО, при разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», предметы «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО.

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 №704).

Для обучения учащихся с ОВЗ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП были разработаны:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и для обучающихся с НОДА умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 6.4.);
- АООП ООО для обучающихся с НОДА и ТНР.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В 2025 году продолжилась работа по увеличению числа зарегистрированных в цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа», также осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цифровая образовательная среда Учреждения в 2025 году представлена образовательными платформами, являющимися оптимальными для всех участников образовательных отношений: Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс, Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, УБ ЦОК.

Главными источниками обмена информацией являются сайт школы, национальный мессенджер «Мах», официальный аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) со ссылкой на Платформу обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений.

Учреждение подключено к сети Интернет. Использование Интернет-ресурсов доступно школьникам в специализированном классе в урочное и внеурочное время. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз, на компьютеры установлена контент-фильтрация.

В соответствии с Положением об использовании сотовых (мобильных) телефонов, других средств коммуникации) в Учреждении действует запрет на использование мобильных устройств во время учебных занятий на всех уровнях обучения. Исключение составляют случаи возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

В Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, году Единства народов России.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», цикл занятий по формированию гражданственности, сопричастности к судьбе своего государства, России.
- вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности школы, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, волонтерское движение.
- организует для школьников экскурсии, походы и реализовывает их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу школьных медиа, реализовывает их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы учащиеся и родители в 2025 году приняли участие:

- в общегородских и республиканских месячниках оборонно-патриотического воспитания;
- в муниципальном и региональном этапах Спартакиады допризывной молодежи;
- в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2,0», младшая группа;
- в общешкольном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;
- во Всероссийской антинаркотической акции «Бей в набат!»;
- в общешкольном родительском лектории по теме: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- в сдаче нормативов ГТО;
- в общегородском кадетском бале Победы;
- в общегородском смотре строя и песни;
- во Всероссийской онлайн - олимпиаде по ПДД;
- в социально-психологическом тестировании в рамках выявления у учащихся 7-11 классов деструктивного поведения.

В 2025 году учащиеся 5А класса дополнили ряды кадетского братства, учащиеся школы являются участниками флагманского проекта Движения Первых «Большая перемена», подписано сетевое взаимодействие с ВОД «Волонтеры – медики», сформирован отряд волонтеров Победы, зарегистрированных на электронной платформе «ДОБРО.ру»

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2025 году велось по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Юный стрелок», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка»)
- техническое («Умелые ручки», «Компьютерная азбука»)
- художественное («Культура, творчество, развитие»)
- социально-педагогическое: («Веселый английский», «Веселые пальчики», «Обучение грамоте и развитие речи», «Я-патриот», «Шаги к успешности», «Учимся считать и сравнивать», «Мы - народ мари!»).

С 1 сентября 2025 году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

Профориентационная работа в Учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профессиональной ориентации в 2025 году реализовывалась на основном уровне, по следующим направлениям:

- урочная деятельность (уроки с элементами значимости учебного предмета для профессиональной деятельности);
- внеурочная деятельность (курс занятий «Россия – мои горизонты»);
- взаимодействие с родителями (участие в общероссийских родительских собраниях, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки);
- участие в профессиональных пробах и тестировании;
- дополнительное образование (встречи с представителями СПО и ВПО, посещение профессиональных организаций, ЦОПП, экскурсии на производство)

Родители и дети неоднократно высказывали удовлетворенность профориентационной работой Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	Декабрь 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	991	1049	1041	1001
	– начальная школа	466	496	466	420
	– основная школа	481	507	530	524
	– средняя школа	44	46	45	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	3	-	-
	– основная школа	-	4	2	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	4	2	5	-
	– среднем общем образовании	-	-	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	4	1	-
	– средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает снижение количества учащихся в начальной и основной школах, увеличение учащихся в старшей школе. Общее количество учащихся по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 40 человек.

Сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования и среднего общего образования. По образовательным программам основного общего образования увеличилось количество выпускников 9 классов, завершивших обучение, но не прошедших ГИА в 2025 году и уменьшилось количество выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получившие аттестаты с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	142	140	98,5	73	51	15	10	2	1,4	0	0	0	0
3	110	110	99	59	52	7	6	0	0	0	0	1	1
4	120	120	100	51	42	10	8	0	0	0	0	0	0
Итого	372	370	99,4	183	49	32	9	2	0,5	0	0	1	0,26

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших с отметками «5» и на «4» и «5» увеличился на 1 % (в 2024 – 57%).

Успеваемость в 2025 году снизилась на 0,3 % (в 2024 – 99,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	115	115	100	46	40	5	4	0	0	0	0	0	0
6	110	108	98	58	53	14	13	2	1,8	0	0	0	0
7	96	94	97,9	30	31	2	2	2	1	2	100	0	0
8	97	95	97,9	21	21	0	0	2	2	2	100	0	0
9	111	110	99	37	33	0	0	1	0,9	1	100	0	0
Итого	529	522	98,6	192	36	21	4	7	1,3	5	71	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», увеличился на 8,5% (в 2024г. – 31,5%).

Успеваемость в 2025 году составила 98,6% (в 2024г. – 98,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	23	23	100	9	39	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	15	33	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2025 учебном году увеличился на 16% (в 2024 качество составляло 17%), успеваемость повысилась на 11% и составила 100% (в 2024г. успеваемость составляла 89%).

Государственная итоговая аттестация 2025 года

В 2024-2025 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет». Один учащийся был не допущен до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по результатам учебного года. Таким образом, из 111 выпускников до ГИА были допущены 110 учащихся.

В 2024-2025 учебном году по итогам ГИА из 110 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании 105 выпускников, в том числе 1 учащийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2024-2025 учебном году все учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение), получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании, среди них 1 ученик получил аттестат с отличием и медаль I степени.

Результаты сдачи ОГЭ/ГВЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	110	13	36	57	4
Математика	110	7	66	34	4

По итогам ОГЭ/ГВЭ по русскому языку качество составило (45%), что на 3% ниже показателей 2023-2024 учебного года (48%), успеваемость на 3% ниже (96%) по сравнению с 2023-20234 учебным годом (99%), средний балл –3,0, что на 0,7 ниже предыдущего года (3,7).

По математике качество составило 66%, как и в 2023-2024 учебном году (66%), успеваемость – 96%, и этот показатель ниже на 3% по сравнению с 2023-2024 учебным годом (99%), средний балл – 3,0, что на 0,7 ниже предыдущего года (3,7).

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Сколько учащихся получили «2»	Качество обученности	Успеваемость	Средний балл
Литература	1	0	0	1	0	0	100	3
Английский язык	3	0	2	1	0	67	100	4
Информатика	45	5	21	16	2	58	96	4
Обществознание	34	2	6	26	0	24	100	3
География	92	28	30	32	2	63	98	4

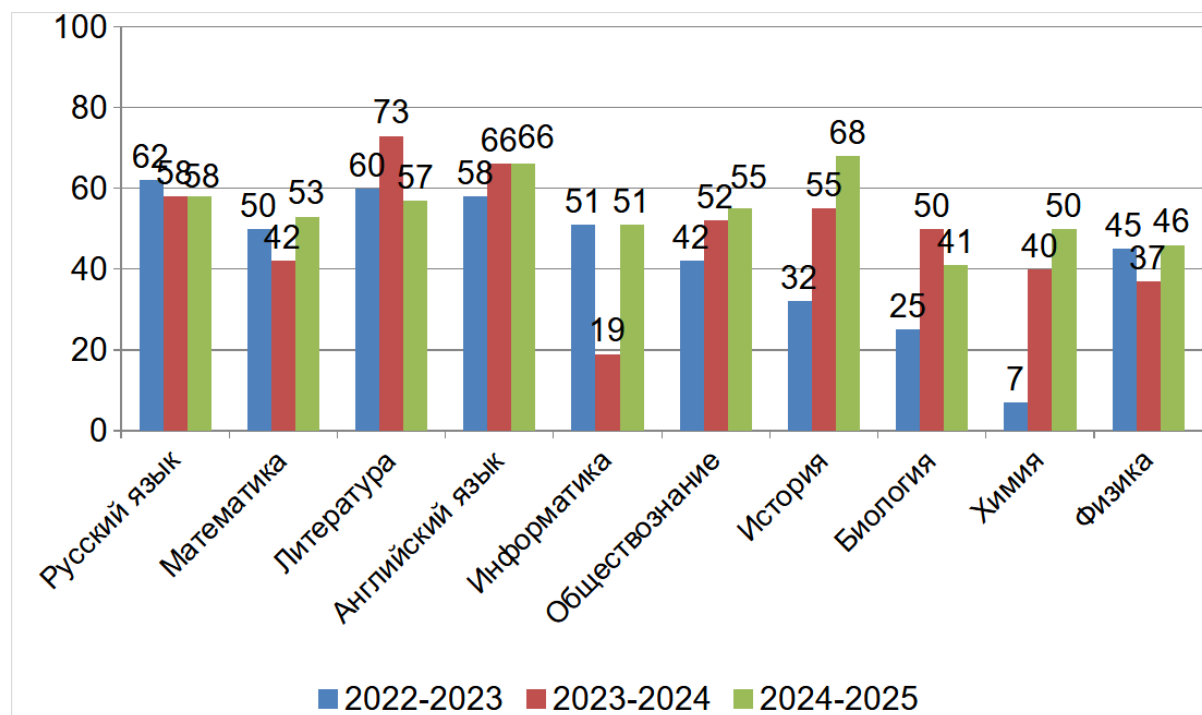
Биология	31	3	9	18	1	39	97	3
Химия	3	1	1	1	0	67	100	4
Физика	7	2	3	1	1	71	99	4

Результаты ОГЭ по выбору обучающихся 9 классов показали, что самыми массовыми экзаменами в 2024-2025 учебном году стали география, информатика, обществознание ,биология. Наиболее высокое качество среди массовых предметов наблюдается по географии – 63% (в 2024году – 63%), по информатике – 58% (в 2024 году – 60%). Высокое качество обученности наблюдается так же по физике (71%) и по английскому (67%), химии (67%). Самое низкое качество обученности по литературе (0%), биологии (39%), обществознанию (24%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	0	58
Математика (базовый)	8	-	-	4 (по пятибалльной системе)
Математика (профильный)	14	0	0	53
Иностранный язык (английский)	2	0	0	66
Информатика	4	0	0	51
Физика	5	0	0	36
Химия	3	0	0	50
Биология	5	0	0	41
История	2	0	0	68
Обществознание	9	0	0	55
Литература	1	0	0	57

Средний балл по ЕГЭ



По результатам ЕГЭ 2025 года наблюдается снижение среднего балла: по литературе и биологии. Стабильно повышается результат по обществознанию, истории и химии, значительно улучшился результат по информатике, математике и физике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024-2025 учебном году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводились в две смены. В первую смену занимались учащиеся 1-ых, 2-ых, 3 Д, 5-ых, 6А, 7А, 8-ых, 9-ых, 10А, 11А классов, а во вторую – 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4-ых, 6Б, 6В, 6Г и 7Б, 7В, 7Г классов.

Продолжительность урока составляла 40 минут. При этом в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ый урок проходил в форме нетрадиционного занятия; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1-н день 5 уроков за счет урока физической культуры.

Учебные занятия 1 смены начинались в 08:00, второй – в 14:00.

Перемены между уроками были длительностью от 10 до 20 минут. Большие перемены в 20 минут предназначались для организации горячего питания.

Каникулы в течение учебного года предоставлялись согласно календарному учебному графику.

С января 2024 года педагогические работники Учреждения при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО в рамках работы в ФГИС «Моя школа»:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Большое значение при освоении учащимися образовательных программ НОО, ООО, СОО уделяется организации домашней работы, при которой педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных, предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ФОП.

Выполнение домашних заданий направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных, устных, практических и творческих работ, в том числе выполняемых в ЦОР. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, доступностью, разнообразием форм и ориентирована на подготовку учащихся к решению учебных и жизненных задач.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	66	18 (27%)	1 (2%)	47 (71%)	24	14 (60%)	5 (20%)	5 (20%)	0
2024	93	22 (24%)	1(1%)	70 (75%)	20	13 (65%)	4(20%)	3 (15%)	0
2025	105	22 (21%)	7 (6,7%)	76 (72,4%)	22	18 (82%)	4 (18%)	0 (0%)	0

В 2025 году более востребованным для выпускников девятых классов по сравнению с 2024 годом стало обучение в 10 классе, привлекательность профессиональной ОО уменьшилась на 2,6%. Процент учащихся, поступивших в 10 класс школы уменьшился, и в тоже время увеличился процент учащихся, поступивших в 10 класс других школ.

В 2025 году по сравнению с предыдущим учебным годом на 17% увеличился процент выпускников 11 класса, поступивших ВУЗы, в ССУЗы – снился на 2%. При этом количество одиннадцатиклассников, устроившихся на работу, снизилось на 15%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работает 46 педагогов, из них 35 имеют высшее образование педагогической направленности, 2 человека – среднее профессиональное, 9 человек являются студентами 4 и 5 курсов факультетов, имеющих педагогическую направленность.

В 2025 году 9 педагогических работника успешно прошли процедуру аттестации, при этом 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 6 – на высшую квалификационную категорию. На период самообследования процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, составил 54% (15 – высшую, 10 – первую), что на 6% меньше по сравнению с предыдущим годом.

Средний возраст педагога в Учреждении составил 38 лет (в 2024 году - 36), что дает возможность для развития творческого потенциала и дальнейшего профессионального роста.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, готовыми обучать и воспитывать подрастающее поколение в условиях обновленной школы. Доля молодых учителей, включая студентов, в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет составила 48% (в 2024 году – 47 %).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем необходимо отметить, что Учреждение в 2025 году ощущало дефицит педагогических кадров.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 29146 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета, а так же за счет средств от приносящей доход деятельности.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18022	12886
2	Педагогическая	404	0
3	Художественная	10306	1222
4	Справочная	2004	0
5	Литературоведение	102	0
6	Естественно-научная	203	0
7	Техническая	89	0
8	Общественно-политическая	120	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769.

За 2025 год количество учебников в библиотечном фонде увеличилось на 1222 экземпляра. По всем другим видам литературы количество единиц в фонде осталось на прежнем уровне. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам Учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Участок, земельная площадь которого составляет 21066 кв.м., обустроен для занятий физической культурой и спортом, для прогулок, детских игр и организации трудовой деятельности. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Центральный вход оборудован пандусом. Кнопка вызова расположена на входе в здание.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4 375,5кв.м. Проектная мощность – 556 учеников. Обучается – 1047 человек. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2012 году школьная столовая была оборудована современной, новой техникой и мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2025 г.в Учреждении был проведен частичный ремонт кровли.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном процессе используется 28 учебных кабинетов и 2 лаборатории. Из них специализированные учебные кабинеты: физики, химии, биологии, музыки, марийского языка, информатики, истории, географии, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет технологии (для девочек). Для проведения коррекционной работы имеются кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. Однако, оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. Недостаточно оснащение и кабинетов психолога, логопеда, социального педагога. Имеется острая потребность в замене учебной мебели (ученические столы, стулья).

Учреждение оснащено компьютерной техникой и оргтехникой, имеется 1 компьютерный кабинет и кабинет мультимедиа. Садовина

Количество компьютеров:

- ✓ используемых в учебном процессе — 59;
- ✓ используемых в административной работе — 4;
- ✓ используемых в школьной библиотеке — 1;

Количество других технических средств:

- ✓ интерактивных досок — 2
- ✓ принтеров — 36;
- ✓ телевизоров — 3;
- ✓ видеоманитонов — 2;
- ✓ цифровых фотоаппаратов — 3;
- ✓ модемов — 1;

- ✓ МФУ — 22;
- ✓ проекторов — 17;

Не смотря на определенное наличие компьютерной техники и других технических средств, для организации образовательного процесса в соответствии с предъявляемыми к нему современными требованиями, Учреждение крайне нуждается в значительном их увеличении.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет (Провайдер Ростелеком). Доступ учащихся к информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по установленному в школе расписанию работы кабинета информатики.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, который соответствует требованиям для лиц с нарушением зрения. Помимо официального сайта школ арегулярно ведет официальную страницу в социальнойсети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным закономот 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались субсидии, выделяемые на выполнение муниципального задания, а так же средства от приносящей доход деятельности.

Материально-техническая база школы в целом соответствует поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования. Но необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда школы и оснащение компьютерной техникой и оргтехникой, лабораторным оборудованием.