

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 31.03.2023 № 12



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Л.Г.Ралко

03.04.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Ралко Любовь Геннадьевна
Адрес организации	424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 29.
Телефон, факс	8 (8362) 42-37-29
Адрес электронной почты	yolaschool20@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 21 ноября 2014 года № 230, серия 12ЛЮ1 №0000223
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 мая 2015 №372, серия 12А01 №0000304, срок действия до 23 декабря 2025 года

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету доходов и расходов, обособленное имущество на праве оперативного управления, устав, штамп и бланки со своим наименованием. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в органах Федерального Казначейства.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

✓ **Совет школы**, который состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, учащихся 9,10,11 классов, педагогических работников Учреждения, а также представителя учредителя.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и утвержденные приказом по Учреждению, обязательны для исполнения всеми должностными лицами, работниками, учащимися, их родителями (законными представителями).

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

✓ **Педагогический совет**, который объединяет педагогических работников Учреждения.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, педагогические работники.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Педагогический совет рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

✓ **Общее собрание работников** составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методический совет школы и предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей иностранных языков;
- учителей эстетического и физического обучения и воспитания;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей начальных классов.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования и основного общего образования организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

С 1 сентября 2022 года в 1-е, 5-е и 10 классы обучаются по ООП, разработанным на основании обновленных по новым ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг позволил выявить, что учащиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих лет обучения.

С 1 сентября 2022 года Учреждение в полном объеме перешло на электронный журнал и электронный дневник.

Воспитательная работа

В Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности школы, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, волонтерское движение;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализовывает их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу школьных медиа, реализовывает их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022 году велось по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное: («Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Общезащитная подготовка», «Юный стрелок», «Спортивное ориентирование», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка»)
- техническое: («Домашний мастер», «Умелые ручки»)

- художественное: («Хоровое пение», «Ансамбль «Мелодия», «Ансамбль «Лира», «Копилка идей»)
- естественно-научное: («Зеленая планета»)
- туристско-краеведческое: («Юный краевед», «Юный турист», «Экологический туризм»)
- социально-педагогическое: («Юный инспектор движения», «Поиск», «Школа безопасности»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	Декабрь 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	864	924	961	991
	– начальная школа	429	441	446	467
	– основная школа	392	438	461	481
	– средняя школа	43	45	54	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	3	1	-
	– основная школа	2	5	5	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	-	3	-
	– средней школе	-	-	3	-

Приведенная статистика показывает значительный рост учащихся на всех ступенях обучения, а также рост учащихся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Увеличилось количество учащихся, получивших аттестаты особого образца в основной и средней школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	119	119	100	53	44	10	8	0	0	0	0	0	0
3	119	119	100	50	42	12	10	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	57	48	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	352	352	100	160	45	32	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших с отметками «5» и «4» и «5», понизился на 13 % (в 2021 – 67%).

В 2022 году успеваемость повысилась на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом (в 2021 – 99%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	105	104	99	38	36	2	2	1	1	0	0	1	1
6	108	107	99	35	32	2	2	1	1	0	0	1	1
7	101	98	97	16	16	4	4	3	3	0	0	3	3
8	69	68	99	13	19	0	0	1	1	0	0	1	1
9	78	78	100	16	21	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	461	455	99	118	26	11	2,4	6	2	0	0	6	2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», увеличился на 3, 4% (в 2021 – 25%).

В 2022 году успеваемость повысилась на 0,6 % по сравнению с прошлым учебным годом (в 2021 – 98,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателям «качество обученности» и «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	29	23	79	7	24	0	0	6	21	0	0	6	21	0	0
11	25	25	100	5	20	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	48	89	12	22	3	6	6	11	0	0	6	11	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 учебном году увеличился на 4% (в 2021 процент обучающихся, которые закончили год на «5» и «4» и «5», составил 24%), а успеваемость значительно понизилась (на 11%).

Всероссийские проверочные работы

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Параллель	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 классы	60%	35%	5%
6 классы	67%	29%	4%
7 классы	67%	30%	3%
8 классы	60%	33%	7%

В 2022 году ВПР в 5-8-х классах переносили на сентябрь и октябрь, т.е. учащиеся писали работы за предыдущий курс после летних каникул. Это сказалось на результатах: во всех параллелях наблюдается значительное несоответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за предметы, по которым проходил ВПР. Данные результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации, однако их анализ позволяет прийти к выводу, что ожидаемые предметные результаты оказались низкими.

Государственная итоговая аттестация 2022 года

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет». Таким образом, были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году по итогам ГИА из 78 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании 77 выпускников, в том числе 3 учащихся получили аттестаты с отличием.

В 2021-2022 учебном году все учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение), получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Одна учащаяся не приступила к ГИА, таким образом, в 2021-2022 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили 96% учащихся (24 выпускника), из них 12% учащихся (3 выпускника) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали «За успехи в учении»

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
---------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

		получили «5»	получили «4»	получили «3»	получили «2»
Русский язык	77	7	32	38	0
Математика	77	5	18	54	0

По итогам ОГЭ по русскому языку качество составило 50%, на 8% выше показателей 2020-2021 учебного года (42%), успеваемость – 100% , средний балл – 3,6; по математике качество –24%, на 12% ниже показателей 2020-2021 учебного года (36%), успеваемость – 100%, а средний балл –4, на 0,6 выше показателей 2020-2021 учебного года (3,4).

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Сколько учащихся получили «2»	Качество обученности	Успеваемость	Средний балл
Литература	2	0	1	1	0	50	100	4
Английский язык	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Информатика	27	3	11	13	0	52	100	3,6
История	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Обществознание	30	1	11	18	0	40	100	3,4
География	19	1	9	9	0	53	100	3,6
Биология	29	5	12	22	0	59	100	4,7
Химия	15	3	6	6	0	67	100	3,8
Физика	21	0	4	17	0	16	100	3,2

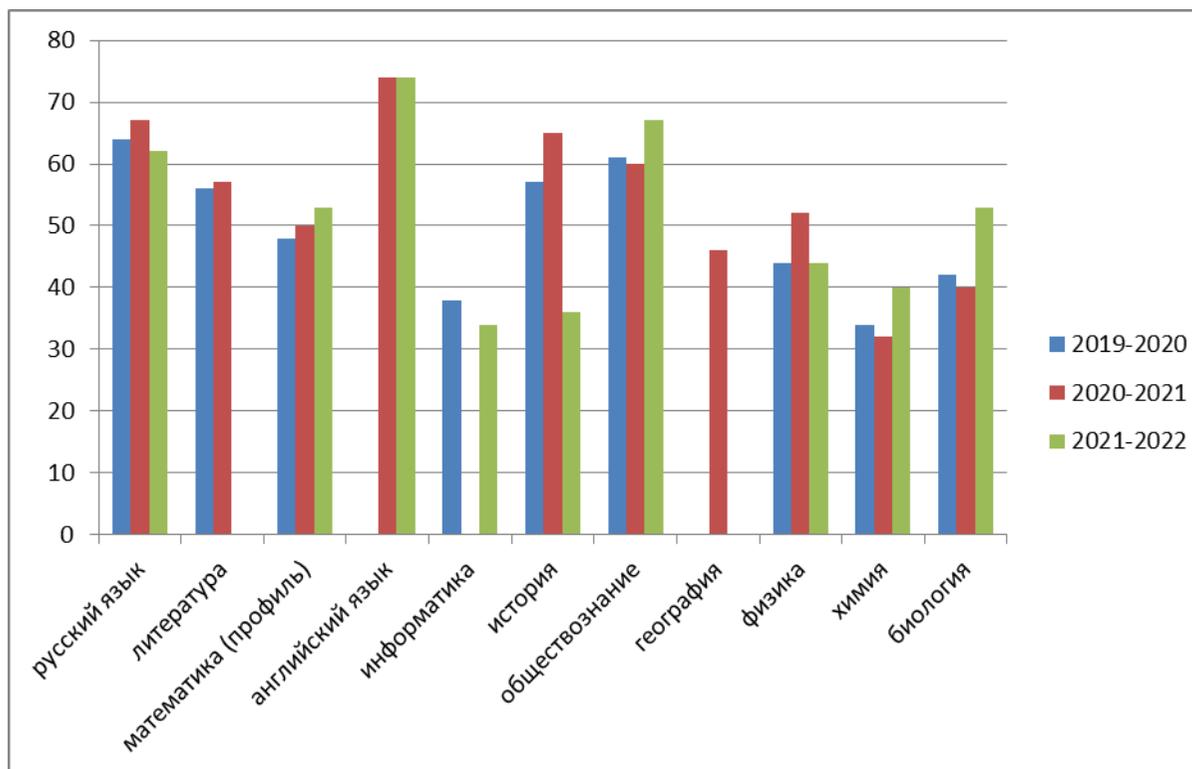
Результаты ОГЭ по выбору обучающихся 9 классов показали, что самыми массовыми экзаменами 2021-2022 учебном году стали обществознание, биология и информатика. Наиболее высокое качество по данным предметам по биологии (59%). Высокое качество обученности наблюдается по истории (100%), химии (67%) и биологии (59%), наиболее низкое качество - по физике (16%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	0	62
Математика (профильный)	18	0	0	53

Иностранный язык (английский)	2	0	0	74
Физика	15	0	0	44
Химия	3	0	0	40
Биология	4	0	0	53
География	0	0	0	0
История	1	0	0	36
Обществознание	6	0	0	67
Литература	0	0	0	0

Средний балл по ЕГЭ



За последние три года результаты ЕГЭ стабильно улучшаются по математике профильной на 5 баллов, обществознанию на 7 баллов, химии на 6 баллов и биологии на 11 баллов. Стабильны результаты по английскому языку. Снижение результатов по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по русскому языку на 5 баллов (2021г.- 67 баллов), значительно ухудшился результат по истории. Невысокие результаты по физике, низкие по информатике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводились в две смены. В первую смену занимались учащиеся 1-ых, 2-ых, 3В, 5-ых, 6-ых, 7А,Б, 9-ых, 10А, 11А классов, а во вторую – 3А,Б,Г, 4-ых, 7В,Г, 8-х классов.

Продолжительность урока составляла 40 минут. При этом в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ый урок проходил в форме нетрадиционного занятия; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1-н день 5 уроков за счет урока физической культуры.

Учебные занятия 1 смены начинались в 08:00, второй – в 13:40.

Перемены между уроками были длительностью от 10 до 20 минут. Большие перемены в 20 минут предназначались для организации горячего питания.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней. Для первоклассников были организованы дополнительные каникулы в феврале в количестве 7 календарных дней.

В соответствии с СП 1.2.3685-21 и рекомендациями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора по Республике Марий Эл о дате начала образовательного процесса;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- обеспечило проведение ежедневной термометрии при входе в Учреждение;
- закупило средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	69	17 (25%)	5 (7%)	45 (65%)	20	13 (65%)	2 (10%)	5 (25%)	0
2021	77	15 (20%)	5 (6%)	56 (73%)	22	15 (68%)	5 (23%)	2 (9%)	0
2022	78	11 (14%)	2 (3%)	65 (83%)	25	18 (73%)	6 (25%)	1 (2%)	0

В 2022 году снизился процент выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе.

В 2022 году увеличился процент выпускников 11 класса, поступивших ВУЗы, по сравнению с предыдущим учебным годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работает 43 педагога, из них 39 имеют высшее образование педагогической направленности, 4 человека – среднее профессиональное, 2 человека являются студентами последних курсов факультетов, имеющих педагогическую направленность.

В 2022 году 6 педагогических работника успешно прошли процедуру аттестации, при этом 5 педагогов – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию. На период самообследования 62,7 % педагогов имеют квалификационную категорию

(в 2021 году – 55%), при этом 10 педагогов – высшую, 17 – первую, что подтверждает достаточно высокую результативность труда педагогов школы.

Средний возраст педагога в Учреждении составил 42 года (в 2021 году - 38), что дает возможность для развития творческого потенциала и дальнейшего профессионального роста.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, готовыми обучать и воспитывать подрастающее поколение в условиях обновленной школы. Доля молодых учителей в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет составила 32,6 % (в 2021 году – 31 %).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 31 200 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета, а так же за счет средств от приносящей доход деятельности.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17215	11156
2	Педагогическая	404	0
3	Художественная	10304	632
4	Справочная	2004	68
5	Литературоведение	102	0
6	Естественно-научная	203	0
7	Техническая	89	0
8	Общественно-политическая	120	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

За 2022 год количество учебников в библиотечном фонде увеличилось на 1726 экземпляра. По всем другим видам литературы количество единиц в фонде осталось на прежнем уровне. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам Учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Участок, земельная площадь которого составляет 21386 кв.м., обустроен для занятий физической культурой и спортом, для прогулок, детских игр и организации трудовой деятельности. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Центральный вход оборудован пандусом. Кнопка вызова расположена на входе в здание.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4133,6кв.м. Проектная мощность – 556 учеников. Обучается – 991 человек. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2012 году школьная столовая была оборудована современной, новой техникой и мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2022 г.в Учреждении был проведен ремонт полов на всех трех этажах, в туалетные комнаты мальчиков и девочек подведено горячее водоснабжение.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном процессе используется 28 учебных кабинетов и 2 лаборатории. Из них специализированные учебные кабинеты: физики, химии, биологии, музыки, марийского языка, информатики, истории, географии, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет технологии (для девочек). Для проведения коррекционной работы имеются кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. Однако, оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование.

Учреждение оснащено компьютерной техникой и оргтехникой, имеется 1 компьютерный кабинет и кабинет мультимедиа.
Количество компьютеров:

✓ используемых в учебном процессе — 68;

✓ используемых в административной работе — 4;

✓ используемых в школьной библиотеке — 1;

Количество других технических средств:

✓ интерактивных досок — 2;

✓ принтеров — 36;

✓ телевизоров — 3;

✓ видеоманитонов — 2;

✓ цифровых фотоаппаратов — 3;

✓ модемов — 1;

✓ МФУ — 22;

✓ проекторов — 17;

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет (Провайдер Ростелеком). Доступ учащихся к информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по установленному в школе расписанию работы кабинета информатики. В школе используется программа контентной фильтрации.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, который соответствует требованиям для лиц с нарушением зрения.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались субсидии, выделяемые на выполнение муниципального задания, а так же средства от приносящей доход деятельности.

С марта 2022 года Учреждение ведет учет микроtraвм работников и учащихся, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. В частности, необходима замена стульев в кабинетах и столовой.

Материально-техническая база школы в целом соответствует поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования. Но необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда школы и оснащение компьютерной техникой и оргтехникой, лабораторным оборудованием.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	991 чел./100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467 чел./47,1%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481 чел./48,5%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел./4,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335 чел./33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	306 чел./31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 чел./3%
1.19.1	Регионального уровня	19 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./0,03%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0% 0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 чел./0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 чел./9%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./58,6%
1.29.1	Высшая	10 чел. /23,2%
1.29.2	Первая	17 чел./39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел./28%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	17,3 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	991 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

